



ഉരുക്കുക്കൾ ഉണ്ടാകൂ

වැලිවිට පිණිස පානික සරණධර සංඝරාජ

මහා ක්‍රමාපදාදායකත්වයෙන් විසින්

සංග්‍රහණය

වතු රාශී සත්‍ය විභාගය.

සමස්ත ක්‍රමාපදාදායකත්වයෙන් නමක් ලවා

සකස් කරවා ගෙන

හෝමාගම

ඩී. සී. වික්‍රමසිංහ අප්පහාමි

විසින්

කොළඹ

විද්‍යාප්‍රකාශ සන්නාලයෙහි

මුද්‍රණය කරවන ලදී.

1927.

චතුරාය්‍යසත්‍ය විභාගය.

නාමො නාම හගවතො අරහතො
සමමා සමුබ්බසා

වතනාරිමානි හික්කවෙ අරියසව්වානි කතමානි වතනාරි?
දුක්ඛං අරියසව්වං දුක්ඛසමුදයං අරියසව්වං දුක්ඛ නිරෝධං අරිය
සව්වං දුක්ඛ නිරෝධගාමිණී පටිපදා අරියසව්වං ඉමානි බො
හික්කවෙ වතනාරි අරියසව්වානි අරියා ඉමානි පටිවිජ්ඣන්ති
තස්මා අරියසව්වානි'ති වුවවන්ති.

යනාදීන් වදාලු වතුසාසනය ධර්මයන්ගේ විභාග දක්වනුවෝ
ප්‍රථමකොට

විභාගතො නිබ්බවන ලක්ඛණා දීපපභෙදතො
අත්ථජ්ඣාධාරතො චෙව අනුනාගිකතො තථා
කමතො ජාති ආදීනං නිව්ඡයා ඤාණ නිව්වතො
අනෙතා ගධානං පභෙදා උපමාතො වතුකකතො
සුඤ්ඤතෙක විධාදීහි සභාගවිසභාගතො
විනිව්ඡයො චෙදිතබ්බො විඤ්ඤානාසාසනකකමො-හි.

යනු ආරබ්ධයි. එහි විභාගතො යනෙතහි දුක්ඛාදී වතු
රාය්‍යී සත්‍යයන්ගේ වදාලුනාක් අර්ථයෝ අමාත සව්භාව ඇති
බැවින් අවිතථයහ අත්‍යාකාර රහිත බැවින් අතඤ්ඤාථයහයි
යනාදීන්විභාගකල පරිදිදතසුතු-තවදදුඃඛසත්‍යයෙහි පිළිතභය
සංඛතභය සන්තාපභය විපරිතාමභයයි කියා සතර ධර්ම කෙ
තෙක් වෙති. එහි පිළිනභය නම් සසර රාගාදී කෙලෙසුන් විසින්
පෙළෙතබවයි. සංඛතභය නම්ප්‍රත්‍යයන් විසින් රැස්කරණලද
සව්භාවය ප්‍රත්‍යයෝ නම් පඤ්චසකනිශේධි සන්තාපභය නම්
රාගාදී කෙලෙසයන් විසින් තවත සව්භාවය විපරිතාමභය නම්
ජරා මරණ දෙකින් පෙරළෙන සව්භාවය සමුදය සත්‍යයෙහිද
අසුහතභය නිදනභය සංයෝගභය පළිබෝධභයයි කියාසතර
ධර්ම කෙතෙක් වෙති. එහි ආයුහතභය නම් කුශලාකුශල කම්
යන් රැස්කරණ සව්භාවය ගෙවත් දුක් රැස්කරණ සව්භාවය.

මෙම කිහි විශුධිමාන ටිකාසෙහි

“තත්‍ර තත්‍රාභිතඤ්ඤා වසෙන ව්‍යාපිත්වා උභතං රාහිකරණං
දුක්ඛස්‍ය නිබ්බතනං ආයුහනංහි. නිදනභය නම් සසර පිහිටු
වන බවය ගෙවත් දුක්ඛ කරුණුවන සව්භාවයි. මේද කිහි ටිකා
මෙහි නිදාන දුක්ඛතත නිදනං ඉදං තං දුක්ඛන්තං සමපට්ඨනං
පෙත්‍තංවිස සමුදයෙති” සංයෝගභය නම් සංසාරය හා එක්
කොට යොදන සව්භාවය පළිබෝධය නම් සසර බලා ඵලකා

අනාදිමත් සසර සිටුවනු සමභාවය නිරෝධසත්‍යයෙහි නිසාරණය වීවෙනය අසංඛතය අමතයයි කියා සතර ධර්ම කෙණෙක් වෙති. එහි නිසාරණය නම් සසර හා නොහැරී පහවූ සමභාවය විවේකය නම් සසර නැමැති මහ කතරින් වෙන්වූ නිරාකූලවූ විවේක ස්ථාන ඇති සමභාවය අසංඛතය නම් හෙතුනිසා නොවූපත් සමභාවය අමනස හම්භන නැති බැවින් අමරණ සමභාවය මාගීයත්‍යයෙහිද නියානනය හෙතෙය දස්සනය ආධිපතෙයයයි කියා සතර ධර්ම කෙණෙක් වෙති. එහි නිසාරණය නම් සංසාරයෙන් අරමුණු නොකොට සියලු සංසාරයෙන් නික්මෙන බැවින්ද සන්ධ්‍යන් සංසාරයෙන් තෙරන බැවින්ද නියත සමභාවය හෙවත් නිවන්පසක්කරන සමභාවය හෙතෙය නම් මොක්කයට සමප්‍රාප්ත හෙතු සමභාවය "පලිබොධුප චේදනෙන නිබ්බාණාධි ගමොව නිබ්බාණ නිම් තතතා මග්ගස්ස හෙතෙයො" යනු මෙයටම විකාශි. දස්සනය නම් මාගීය ප්‍රඥා ප්‍රධාන බැවින් කෙළින්ම හෝ වතුස්සත්‍යය හෝ දක්නා සමභාවය හෙවත් නිවන් දක්නා සමභාවය ආධිපතෙයය නම් සමප්‍රසන්නයන් තමා වසයෙහි පවත්වන සමභාවය හෙවත් අනන්තාපරිමාණ සක්වල තමා සරි කෙමකකුත් නැති බැවින් ආධිපතෙයය සමභාවය යන මේ සතර සත්‍යයෙහිම කියනලද සතර සතර ධර්මයෝ එක්කොට සොලසෙක් වෙති. මොහු සියල්ලම ඒ ඒ සත්‍යයට කියනලද ක්‍රමයෙන් තත් සමභාවය හා මූලානොවන සමභාවය ඇතිබැවින් අවිතර්කය. අන්‍යාකාර නොවන බැවින් අනඤ්ඤාභවයෙහි දතයුතු,

එසින් වදලන.

දුක්ඛස්ස පිලනථො සංඛතථො සන්තාපථො විපරිතාමථො ඉමෙ චතතාරො දුක්ඛස්ස දුක්ඛථා තථා අවිතථා අනඤ්ඤථා සමුදයස්ස ආයුභතථො නිදනථො සංයොගථො පලිබොධථො නිරෝධස්ස නිසසරණථො විවේකථො අසංඛතථො අමතථො මග්ගස්ස නියාණථො හෙතථො දස්සනථො ආධිපතෙයස්ස ඉමෙ චතතාරො මග්ගස්ස මග්ගථා තථා අවිතථා අනඤ්ඤථා-හි.

මෙතෙකින් විභාගතො යන්නෙහි විනිශ්චය දතයුතු "නිබ්බවණ ලක්ඛණාදිපපහෙදතො" යන්නෙහි නිහරිතො චතතබ්බවචනං = නිබ්බවනං, කී බැවින් අක්කරවාරයෙන් අථී නොහැර කීම නිවීම නම් වේ. අක්කරවාරයෙන් අථී නැර කියන ක්‍රම නම් පලමුවන දුඃඛ සත්‍යයෙහි දු ගබ්දය කුච්ඡිතාථීයෙහි දක්නා ලැබෙයි, යම් හෙයකින් කුච්ඡිතවූ පුත්‍රයෙකුට දුපුත්‍රයෙකියෙයි

එසෙයින් දුකඩසත්‍යයෙහි ද ශබ්දය කුත්සිතාභියෙහි වැටෙයි. එම සත්‍යයෙහිවතාහි බෙබ්දය තුල්‍යාභියෙහි වැටෙයි යම් කෙසෙකින් ආකාශය බෙබ්ද කියනු ලැබේද එසෙයින්ම මේ පළමුවන සත්‍යයද අනෙකොපද්‍රවාධිජයානපන බැවින් කුල්‍යතාවෙහි. බාල ජනපරිකල්පිත නිත්‍යසුභ සුබාත්මභාව රහිතවන බැවින් තුල්‍ය වෙයි මෙසේ කුත්සිතවනබැවින් හා තුල්‍යවනබැවින්ද දුකඩගති කියනු ලැබේ. එයින් කිසි විශුචිමාගීයෙහි සොලොස්වන ඉන්ද්‍රිය සත්‍යනිදේශයෙහි; “නිබ්බවනතොතාව ඉධ දු ඉති අයං සද්දො කුල්‍යතෙ දියසති කුල්‍යතංති පුතාං දු පුතොතාති වදනති බසද්දො පන තුල්‍ය තුල්‍යං හි ආකාශං බනති වුව්වති ඉදං පඨම සච්චං කුල්‍යතං අනෙකාපද්‍රවාධිජයානතො තුල්‍යං බාලජනපරිකල්පිත ධ්‍රැව සුභ සුබතතභාව විරහිතතො තස්මා කුල්‍යතතො තුල්‍යතො ව දුබනති වුව්වති”-යි. දෙවෙනි සමුදය සත්‍යයෙහි සං යන මේ ශබ්දයතෙමේ සමාගමයෙහි වැටෙයි සමෙතං යනාදියෙහි සං යොගය ප්‍රකාශ කෙරෙයි. උ යන මේ ශබ්දයඋප්පන්නං උදිතං යනාදියෙහි උත්පතනියෙහි වැටෙයි. අස ශබ්දය කාරණය ප්‍රකාශ කෙරෙයි. මේ දෙවෙනි සත්‍යය අවශෙෂප්‍රත්‍යයන්ගේ සමාගම යක් ඇති කල්හි දුකඩයාගේ උත්පතනිං කාරණාවෙයි. දුකඩ යාගේ සංයොගොත්පතනියට කාරණාවන බැවින් දුකඩසමුදයයි කියනු ලැබේ.

එයින් කිසි,

සං ඉතිව අයං සද්දො සමාගමෙ සමෙතනති ආදිසු සංයොගං දීපෙති උ ඉති අයං උප්පන්නං උදිතනති ආදිසු උප්පතනිං අයං සද්දො කාරණං දීපෙති ඉදංවාපි දුතියසච්චාඅවසෙසපච්චය සමායොගො සති දුකඩසසුප්පති කාරණංති දුකඩස්ස සංයොගො උප්පතති කාරණතො දුකඩසමුදයනති වුව්වති-යි.

තෘතීය සත්‍යයෙහි වතාහි යම්හෙයකින් හි ශබ්දය අභාවය ප්‍රකාශකෙරේද මොබ ශබ්දය වාරක ප්‍රකාශකෙරේද එසෙයින් මේ සංසාර වාරකයයි කියනු ලද දුකඩරොධයාගේ අභාවය සම්භවිත වන බැවින් නිරොධයභවනුයි දුකඩනිරොධ නම් වේ.

මෙද විශාරවසසෙත් දක්වනු ලැබේ.

තතිය සච්චං පන යසමා නිසද්දො අභාවං රොධ සද්දොවාරකං දීපෙති තස්මා අභාවො එත්ථ සංසාර වාරකසංඛාතස්ස දුකඩ නිරොධස්ස සබ්බගති සුඤ්ඤතො සම්බිගතෙවා තස්මිං සංසාර වාරක සංඛාතස්ස දුකඩනිරොධස්ස අභාවොහොති තප්පට්ඨකඩ තතාති පි දුකඩනිරොධනති පි වුව්වති දුකඩස්ස වා අනුප්පාද නිරොධපච්චයතො දුකඩනිරොධනති-යි.

සතරවන සත්‍යය වනාහි යමකින් මේ දුකකිත්‍රොධයට
යේද දුකකිත්‍රොධයට පමුණුවන ප්‍රතිපත්තිය තදහිමුවීමට
බැවින් මාගීවේ,

එසින් කියම.

වතුන් සවම. පන රසමා එතං දුකකිත්‍රොධං ගවේනි ආර
මමණවසෙන තදහි මුවහුතතතා පටිපදාව හොති දුකකිත්‍රොධ
පතතියායි කවරහෙයකින් ආයතීසත්‍යයයි කියනු ලැබෙද්දක්
යම්හෙයකින් වනාහි බුබුදු ආයතීයෝ මේ වතුසත්‍යයන් ප්‍රති
වේධ කෙරෙද්ද එතෙසින් ආයතීසත්‍යයයි කියනු ලැබෙත්.

එසින් වදාලම.

වතනාරි මානි භික්ඛවෙ අරියසව්වාති කතමාති වතනාරි
දුකං අරියසව්වං දුකසමුදයං අරියසව්වං දුකකිත්‍රොධං අරිය
සව්වං දුකකිත්‍රොධගාමිනි පටිපදා අරියසව්වං ඉමාතිබො භික්ඛ
වෙ වතනාරි අරියසව්වාති අරියා ඉමාති පටිපිට්ඨකානි තස්මා අරි
යසව්වාතීති වුච්චති-යි,

අපිව සතරාමරලොකයෙහි බුදුහු ආයතීනම් වනසේක මේ
ආයතී සත්‍යයෝ බුදුන්ගේනුයි ආයතීසත්‍ය නම්වෙත්,

එසින් වදාලම.

සදෙවතෙ භික්ඛවෙ ලොකෙ සමාරකෙ සමුගමකෙ සසුම
ණබ්බාගමනියා පජාය සදෙවමනුස්සාය තථාගතො අරියො
තස්මා අරියසව්වාතීති වුච්චති-යි,

නොහොත් මේ වතුරායතී සත්‍යයන්ගේ ආයතීභාව සිති
යෙන් අභිසම්බුද්ධ හෙයින්ද ආයතීසත්‍ය නම්වෙත්,

එසින් වදාලම.

ඉමෙ සංඛො භික්ඛවෙ වතුතනං අරියසව්වාතං රුපාභුතං
අභිසම්බුද්ධතතා තථාගතො අරහං සම්මාසම්බුද්ධොති වුච්චති-යි

අපිව බො පන ආයතීවු සත්‍යයෝනුයි කියා ආයතීසත්‍යයෝ
නම්වෙත් ආයතී නම් අමාමාචාදය අවිසංචාදය යනු අතීති.

එසින් වදාලම.

ඉමාතිබො භික්ඛවෙ වතනාරි අරියසව්වාති තථාති අවිත
ථාති අනඤ්ඤාථාති තස්මා අරියසව්වාතීති වුච්චති-යි.

මෙසේ විනිශ්චය කරණලද නිව්වන සංඛ්‍යාත අක්‍ෂරවාරයෙන් අධිකාර කියන ක්‍රමයට භූමිභීරවු ශ්‍රීමුඛපාළිය භාෂ්‍යාවා පාඨය සමකඩවු හෙයින් දුරවබොධයට නම්-දුකකසත්‍යයෙහි දු ඉබ්දය කුත්සිතාධීයෙහි වැටේ. ඔ ඉබ්දය තුල්‍යාධීයෙහි වැටේ පළමුවන සත්‍යය අනෙකොපද්‍රවාධිෂ්ඨානවත බැවින් කුත්සිතයි බාලජන පරිහල්පිත නිත්‍යසුභ සුඛානම්භාව රහිතවන බැවින් තුල්‍යයයි මෙසේ කුත්සිත වනබැවින් දුකකවෙ-සමුදය සත්‍යයෙහි සං යනු සංයෝගයෙහිවැටෙයි උයනුඋත්පත්තියෙහි වැටෙයි අස ඉබ්දය කාරණයෙහි වැටෙයි මෙසේ දෙවනසත්‍යය සමායෝගයක් ඇතිකල්හි දුකෙකාත්පත්තියට කාරණාවන බැවින් සමුදයවේ. නිරෝධසත්‍යයෙහි නි ඉබ්දය අභාවයෙහිවැටේ රෝධ ඉබ්දය වාරකයෙහිවේ වාරකනම් දහගෙයයි මෙසේතුන්වන සත්‍යය සමීගති ගුණවනබැවින් සංඝාරවාරක සංඛ්‍යාතවු දුකකනිරෝධයාගේ අභාවය ාහයින් නිරෝධවේ-සභරවනසත්‍යය දුකක නිරෝධයට පමුණුවන ප්‍රතිපත්ති ආලම්භ වශයෙන් කදහිමුඩි භූතවනබැවින් මාගීවනෙතයයි කියා තවගුණ සත්‍යයෙහි පුළුවාරීන් විසින් කළ විනිශ්චයද පිරික්සියයුතු මෙනෙකින් නිව්වන විසින් විනිශ්චය දතයුතුයි-ලක්‍ෂණාදීන්ගේ ප්‍රභේදයෙයින් අධි කියනක්‍රම කෙසේදයත්? “බාධනලක්කණං දුකක සචං.” කීබැවින් දුකකසත්‍යය බාධන සංඛ්‍යාත පීඩාව ලක්‍ෂණ කොට ඇත්තේය දුකකසත්‍යයෙහි රස කෙසේදයත්? “සත්තා පන රසං.” කී බැවින් තවනනාවු කෘත්‍යඇත්තේයි මෙහි කෘත්‍ය සරසය යනු එකාධීයි හවාදියෙහි ජාත්‍යාදී වශයෙනුදු වකුළු රෝගාදී වශයෙනුදු අනෙකප්‍රකාරයෙන් දුකක ප්‍රවර්තනයම පුද්ගලයාගේ සත්‍යාපන නැමැයිදතයුතු. දුකකසත්‍යයෙහිප්‍රත්‍ය පස්ථාන කෙසේදයත්? “පචත්තිපච්චුපස්ථානං.” යි කීබැවින් ප්‍රවාතනිය ප්‍රත්‍යපස්ථාන නම්වේ ප්‍රත්‍යපස්ථානනම් වැටහීමයි. මෙනෙකින් දුකකසත්‍යයෙහි ලක්‍ෂණය රසය ප්‍රත්‍යපස්ථානය යන මොවුන්ගේ විනිශ්චය දතයුතුයි-සමුදයසත්‍යයෙහි ලක්‍ෂණ කෙසේදයත්? “පභවලක්කණං සමුදය සචං.” යි කී බැවින් සමුදය සත්‍යය ප්‍රභව ලක්‍ෂණකොට ඇත්තේය ප්‍රභවනම් මූල ස්වභාව ඇත්තේය. උපදවන ස්වභාව ඇත්තේය යන අධීයි. පභවති එතස්මා දුකකං. නිබ්බතනනික්-පභවො- පුළිභවයෙන් පශ්චිම භවය සටිතව සංයුක්තව පවතීනුයි. පභව නම්වේ සමුදය සත්‍යයෙහි රස කෙසේදයත්? “අනුපච්ඡේද කාරණරසං.” යි කී බැවින් නැවත නැවත උපපාදනයයි කියනලද අනුපච්ඡේදකාරණය

රසනම්වේ. හෙවත් දුකකි අවිච්ඡින්නකරණය කාන්තාවේ සමුදය සත්‍යයෙහි ප්‍රත්‍යුපසාර්ථක කෙසේදයත්? “පලිබොධ පච්චුප්පානං” කිහිපයින් සසරින් නික්මියනොදෙන පලිබොධය වැටහිම්කොට ඇත්තේය මෙතෙකින් සමුදය සත්‍යයෙහි ලක්‍ෂණය රසය ප්‍රත්‍යුපසාර්ථකය යන මොවුන්ගේ විනිශ්චය දතයුතුය. නිරොධ සත්‍යයෙහි ලක්‍ෂණ කෙසේදයත්? “සනති ලක්ඛණං නිරොධසච්චං” යි කි බැවින් කිසිසේත් කෙලෙසයන්විසින් ත්‍යාගත නොහෙතබැවින් නිවුනාවූ ඝාතන බව ලක්‍ෂණකොට ඇත්තේය “රාගකම්‍යාදිභාවෙන සබ්බදුකඛසත්‍යකායනං” යනු මෙයටම විකාසි. නිරොධසත්‍යයෙහි රස කෙසේදයත්? “අවච්චිතරසං” යි කි බැවින් නොතැන්පත්ව සම්පත්කොට ඇත්තේය මෙහිදුසම්පත්තිය රසයකාන්තයයනු එකාකාරීය. “අවචනකිච්චං වා කිච්චනති චචනාභාවං කිච්චම්ච කච්චා සරියායෙන වුත්තං අවචනස්ස භාවා පරිජනං අවිකාරිතාදභිබ්බා” යනු මෙයටම විකාසි. නිරොධ සත්‍යයෙහි ප්‍රත්‍යුපසාර්ථක කෙසේදයත්? “අනිමිත්ත පච්චුප්පානං” යි කි බැවින් සකකි නිමිත්තයෙන් විවික්ත වන බැවින් අනිමිත්තව අවිප්‍රභව වැටහිම්කොට ඇත්තේ වෙයි, මෙතෙකින් නිරොධසත්‍යයෙහි ලක්‍ෂණය රසය ප්‍රත්‍යුපසාර්ථකය යන මොවුන්ගේ විනිශ්චය දතයුතුයි-මාගීසත්‍යයෙහි ලක්‍ෂණ කෙසේදයත්? “නිශ්ශාන ලක්ඛණං මග්ග සච්චං” යි කි බැවින් නිවණට යන සච්ච භාව ඇත්තේ සසරින් පහවන සච්චාව ඇත්තේ මාගීසත්‍යයෙහි ලක්‍ෂණ වේ. “අනුසය සමුච්ඡිද්‍යතෙන සංසාර චාරතතො නිග්ග මනුපාය භාවො නිශානං” යි යනු මෙයටම විකාසි. මාගීසත්‍යයෙහි රස කෙසේදයත්? “කිලෙසප්පභානකරණරසං” යි කි බැවින් අනුත්පාද නිරොධ වශයෙන් කෙලෙසුන් ප්‍රභාණ කරණබව කාන්තය (කොට) රසකොට ඇත්තේය, මාගීසත්‍යයෙහි ප්‍රත්‍යුපසාර්ථක කෙසේදයත්? “වුද්ධානපච්චුප්පානං” යි කි බැවින් නිමිත්තයකුදු නැගෙනුව වැටහෙන්නෙයි නිරොධ සත්‍යයටද පද සාර්ථක නැති බැවින් ඒ භා සම්ම කිසික සෙසු තුන්සත්‍යයටද පදසාර්ථක නොකිසියෙන්. මෙතෙකින් මාගීසත්‍යයෙහි ලක්‍ෂණය රසය ප්‍රත්‍යුපසාර්ථකය යන මොවුන්ගේ විනිශ්චය දතයුතුයි ‘අත්ථජ්ඣිමාරතො වෙච්ච’ යන මෙහි වතාහි අජ්ඣිගෙහින් පලමු කොට අජ්ඣිවිසින් කවරෙක් සත්‍යදූසි කිවහොත් ප්‍රඥවක්‍ෂ්‍යසින් පරික්‍ෂාකරනු ලබන්නාවූ බුද්ධාදීන්ට අසවණිණම සවණිණකොට දක්වන මායාකාරයාගේ ක්‍රියාවක්මෙන් ඵපරිය නොදවෙයි, වස්තු මාත්‍රයකුදු නැතිබැවින් මිරිගු දිය බදුව පෙණෙන බැවින් ඵසංවාදනය කරණ මිරිගුමෙන් විසංවාදන නොදවෙයි, කවර

මෙයක්නිදු නොදන්නා හැකි බැවින් නොලැබියහැකි ස්වභාව ඇතිවූ තිත්තිකයන්ගේ ආත්මභාවයෙන් නොලැබිය හැකි ස්වභාවද ඇත්තේ නොවෙයි, කෙසේදයත්? ඒකාන්තයෙන්ම බාධක ලක්ෂණයෙන් දුබ්බසත්‍යයවෙයි. ප්‍රභව ලක්ෂණයෙන් සමුදයසත්‍යයද ශාන්තිලක්ෂණයෙන් නිරෝධසත්‍යයද නියතීන් ලක්ෂණයෙන් මාගීසත්‍යයද වෙයි. හෙද තත්ත්වවිපරීත භූත ස්වභාවෙන් වෙයි, හෙවත් මරීචිසෙසින් විසංවාද නොවන බැවින් භූත ස්වභාවයෙන් හෙවත් මරීචිසෙසින් විසංවාදන නොවන බැවින් තත්ත්ව මායාසෙසින් විපරීත නොවන බැවින් අවිපරීතවූ තිත්තිකයන්ගේ ආත්මසෙසින් අනුපලභ්‍යස්වභාව නොවන බැවින් භූතවූ ස්වභාවයෙන් වැටහීම වශයෙන් ප්‍රතිවෙධ වශයෙන් අරමුණු වශයෙන් ආයතීඤ්ඤායට ගොවරවෙයි, ලැහැලිආදී උපාදාන වශයෙන් ශක්තිකාන්තිය යනාදී ප්‍රභෙදහෙතුද උපණ්ඩයෙන් එක්වූ වහ්නි ලක්ෂණ මෙන්ද ලෝකප්‍රකාශයමෙන්ද තත්ත්වවිපරීත භූතභාවය සත්‍යායී නමැයි වෙදිතව්‍යයි,

එසින් වදාලන බ්‍රහ්මසාස මහ නෙරමු.

අත්තද්වාරතොවොති එත්ත පන අත්තොතාව කො සච්ච ඝොතිවෙ? යො පඤ්ඤා වක්ඛනා උපපරිකම්මානානං මායාව විපරීතකො මරීචිව විසංවාදකො තිත්තිකං අත්තාව අනුපලබ්‍හ තෙය්‍ය භාවො ව න භොති. අථකො බාධකප්‍රභවසනති නීය්‍යා නප්‍ප කාරණ තච්ඡා 'විපරීත භාවෙන අරිය ඤ්ඤාසංගොව රො භොති යෙව එස අග්ගි ලක්ඛණං විය ලෝකපකාතිවිභව තච්ඡා 'විපරීතභූත භාවො සච්චඝොති වෙදිතබ්බො-සි.

අපිව කවරකාරණයකින් දුක්ඛය සත්‍යයයි කියනු ලැබේදයත්?

තබ්බකං යතො දුක්ඛං දුක්ඛාඅඤ්ඤං න බාධකං,
බාධකතනනිකාමෙන තතො සච්ච මිදං මතං-සි.

දක්වනලද බැවින් යම්භෙයකින් යම්කාරණයකින් දුක්ඛය තෙමේ නොපෙලෙන්නේ නොවේද පෙලෙන්නේම වේද දුබ්බ සත්‍යයෙන් පිටත් බාධක දෙයෙක් නැත්ද ඒ කාරණයෙන් දුබ්බ සත්‍යය බාධකමය දුක්ඛමය හෝ බාධකයයි මෙසේ දෙපරිද්දකින්ම දුබ්බසත්‍යයයි සලකනලදී, කවර කාරණයකින් සමුදය සත්‍යයයි කියනු ලැබේදයත්?

තං විතා තාඤ්ඤතො දුක්ඛං න භොති තච තං තතො,
දුක්ඛ හෙවු තිකාමෙන ඉතිසච්චං විසභතිකා-සි.

යනුගෙයින් ඒ විසතනික තෘෂ්ණාවහාර අතිශෙකයින් දුකබය නොවේද ඒ දුකබය ඒ විසතනික තෘෂ්ණාවෙන් නොවනුයේ නොවේද මෙසේ දුකබයට හේතුභාවයෙහි නියමයෙන් විසතනිකා සංඛ්‍යාත තෘෂ්ණානොමෝ සත්‍යතමිවේ, අවශෙෂ කෙල ශාදීන්ගේ දුකබය හෙතුභාවය ඇතද තෘෂ්ණාව හැර ඔවුන්ගේ දුකබයට හෙතුභාවය නොවෙයි. ඔවුන් හැර තෘෂ්ණාවගේ දුකබයට හෙතුභාවයවේ,

මෙම කීහ විශුඬිමාගී ටිකාසෙහි

සතිපි අවසෙස කිලෙස අවසෙස කුසල සාසවකුසල මූලාඅවසෙස සාසව කුසල ධම්මානං දුකබහෙතුභාවෙන තණ්හාය විනා තෙසං දුකබහෙතු භාවොඅනි තෙහි පන විනාපි තණ්හාය දුකබහෙතු භාවො අනි කුසලෙහි විනාඅකුසලෙහි රූපාවචරාදි කුසලෙහි විනා කාමාවචරාදි හි ව තණ්හාය දුකබ නිබ්බතතානතා-සි

කවර කාරණයකින් නිජාණය නිරෝධසත්‍ය තමිවේදයත්,

තාඤ්ඤ නිබ්බාණතො සනති සත්තං නව තතං යතො සත්තභාවනියාමෙන තතො සච්ච මිදං මතං-සි.

දක්වනලද බැවින් යම් කරුණකින් නිජාණයෙන් පිටත් අතික් ශාන්තියෙක් නැද්ද ඒ නිජාණය අසාත්‍ය නොවේද සාත් තමවේද ඒ කාරණයෙන් ශාන්තභාව නියමයෙන් මේ නිජාණය සත්‍යයයි සලකනලදී, මාගීසත්‍යය කවරකාරණයකින් සත්‍යයයි කියනු ලැබේදයත්?

මග්ගා අඤ්ඤං ත නිශ්ශානං අනිශ්ශානො ත චාපිසො, තච්ඡන්දියාන භාවතතා ඉතිසො සච්ච සමමතො-සි.

දක්වනලද බැවින් මාගීසත්‍යයෙන් පිටත් අත්‍යවූ නිශ්ශාණයෙක් නැද්ද මාගීසත්‍යය තෙමේ තොදතෙතෙය්‍යාණික වේද තෙතෙය්‍යාණිකමවේද මෙසේ තත්ත්වතෙතෙය්‍යාණික වූ බැවින් ඒ මාගීසත්‍යයයි සලකනලදී.

විධාපිනියාමෙන තච්ඡා නිශානභාවො එතස්ස මච්ඡා මග්ගස්සවිග්ග විපරිතතාය ත ලොකියමග්ගස්ස විග්ග වා අනෙකතති කතාය අතච්ඡාති තච්ඡන්දියානභාවො මග්ගා තස්ස භාවො තච්ඡන්දියානභාවතතං තස්මා තච්ඡන්දියාන භාවතතා" යනු මෙයටම විශුඬිමාගී ටිකාසි,

මෙ විවිධ නියමයෙන් තර්ජනවූ අවිපරිතවූ අසන්නිවෘත්ත දුකකිදී සතරදෙනා කෙරෙහි සාමාන්‍යයෙන් සත්‍යාප්තියයිකියා පණිනිත යෝ කියත්,

එසින් කිහි.

ඉති තවත්, ටි පලාස භූතභාවං වතුසවප්
දුකකිදීසු විසෙසෙන සව්වසං ආත්‍ය පණිනිතා-සි.

මෙසේ අපි විසින් අපි විනිශ්චය දතයුතුයි අනුබාරහෙ සින් අපි කියන ක්‍රම කෙසේදයත්? මෙතැන්හි සව්ව ශබ්දය අනෙකානුයෙහි දක්නා ලැබේ. කෙසේදයත්? "සව්වං හණෙන කුලෙකියා"නි යනාදීතන්හි වාක්සත්‍යයෙහි වැටෙයි. "සව්වෙ සිතා සමණත්‍රාගමණාචාති" යනාදී තන්හි යමකින් වෙන්වෙන විරතිසත්‍යයෙහි වැටෙයි. "ඉදමෙව සව්වං මොසමසුද්ධං" යන තන්හි දූෂිතත්‍යයෙහි වැටෙයි. "එකංති සව්වං න දුතියං" යනාදී තන්හි පරමානු සත්‍යයෙහි වැටෙයි "වතුත්තං සව්වානං කති කුසලා"යි යනාදී තන්හි ආයතී සත්‍යයෙහි වැටෙයි. ඒ මේ සත්‍ය ශබ්දතෙම මෙතැන්හි ආයතීසත්‍යයෙහි වැටේ, අනිධාන ප්‍රදීපිකායෙහි කියනලදමැයි.

නිබ්බාණ මග්ග විරති සපපෙ සව්ව භාසිතෙ
තවෙත් වාරිය සව්වමහි දිසියං සව්වමිරිතං-සි.

මෙසේ මෙහි අනුබාර විසින් විනිශ්චය දතයුතුයි, අනුබාර නම් සත්‍ය ශබ්දයෙහි සමභවන අනුයන්ගේ උච්චාරණය හා සමග වන අනුයන් දක්වා අභිප්‍රේතානුයාගේ උච්චාරණය නිමිණය අනුබාර නමැයිද දතයුතු, අනුනාධිකතො යනුවෙන් කවර හෙයකින් "වතුත්තං අරියසව්වාති"යි කියා සතරක්ම කියන ලදදයත්? බොහෝවක් මදකොට කිවහොත් උතුරු දෙසය වෙයි මදක් බොහෝව කිවහොත් අධික දෙසයවෙයි, ඒ දෙසවය මුද අනුත අනධිකකොට "වතුත්තං අරියසව්වාති"යි කිනු-තො හොත් ආයතීසත්‍ය කෙණෙක් මේ සතරට වඩා නොදැනි මේ සතරින් ආයතීසත්‍යයන් කෙරෙහි නොගෙණ හැරියයුතු එක කුදු නොදැනි ඒ කාරණයෙනැයි දතයුතු, මේ මෙහි සංකේෂ පය විසාරවශයෙන් වතාහි විගුහිමාහීයෙන් බලාදතයුතුයි— මෙතෙකින් අනුනාධිකතො යන්නෙහි විනිශ්චය කරණලදී.

කමතො ජාති ආදිනං යන්නෙහි කුමක්හෙයින් ක්‍රමයෙන් දෙසනලද්දේදයත්? ජාත්‍යාදීන්ගේ දුකභාවය සමීඝභාවයට ශාඛාරණ බැවින්ද දෙසුකල මනාකොට අවබෝධ වන්නොගයි

දුකඛසත්‍යය පළමුකොට වදාර එයටම හේතුදක්වනු පිණිස දෙවනුව සමුදය සත්‍යයද හේතු නිරූපණයෙන් ඵලනිරූපණය වන්නේයයි දක්වනු පිණිස තුන්වෙනිව නිරෝධසත්‍යයද ඵ නිරෝධයට පමුණුවන උපාය දක්වනු පිණිස සතරවැනිව මාගී සත්‍යයද, වදාලනයි දතයුතුයි,

එසින් කිහි.

ඔලාරි කතනා සබ්බ සත්තා සාධාරණතනා ව සු විඤ්ඤා යන්නී දුකඛසච්චං පඨමං වුත්තං තසෙසාව හෙතු දස්සනන්ථං තදනන්තරං සමුදයසච්චං හෙතුනිරොධා ඵලනිරොධො'ති ඤාප නන්ථං තතො නිරොධ සච්චං තදබ්ගමුපාය දස්ස නන්ථං අනෙත මග්ග සච්චං.-සී.

අපිව හව සුඛාස්වාද ශ්‍රපීත සන්ධයන්ට හෙවත් භවය සුඛය යන ආස්වාදයෙහි ඇලුනු සන්ධයන්ට සංවේගජනනය කරණු පිණිස ප්‍රථමයෙන් දුකඛසත්‍යය දෙසිතය දුකඛය අනිවර්තීත වුයේ අනිප්පාදිත කරණ අර්ථ ඇත්තේ ඊශ්වරනිමාණාදියකින් වන්නේනොවෙයි මේ තෘෂණාව නිසාම ජාතයාදී දුකඛය වන් නේයයි දුකඛයට හවහෙතු දක්වන පිණිස දෙවෙනි සමුදය සත්‍යය දෙසිතය සහෙතුක දුකඛයෙන් අභිභූත බැවින් කලකි රුණු සිත් ඇත්තවුන්ට මෙබඳු දුකින් ගැලවීමට සුදුසු සරණක් ප්‍රතිඥාවක් ඇද්දේදෝයි සිතමින් සරණ සොයන්නවුන්ට සහෙතුක දුකඛයෙන් ගැලවෙන්නට ප්‍රතිඥාඇති බව හඟවා ආස්වාදජනවන පිණිස නිජාණයෙහි ආලය උපදවන පිණිස නිරෝධ සත්‍යය තුන්වෙනිව දෙසිතය මෙසේ නිජාණයට පැමිණෙන්නේ මේ ආර්‍ය අෂ්ටාංගික මාගීයෙනැයි කියා නිජානාබ් ගමොපාය දක්වනුපිණිස සතරවැනිව මාගීසත්‍යය දෙසිතයයි මෙසේ වතුරායී සත්‍යයන්ගේ ක්‍රමයෙන් විනිශ්චය වෙදිතවසයි.

කියේ මෑතො

හවසුබස්සාද ගථිතානං වා සත්තානං සංවේගජනනන්ථං පඨ මං දුකඛමාගතං තෙව අකතං ආගච්ඡති න ඉස්සර නිමොනාදි තො භොති ඉතො පන භොති'ති ඤාපනන්ථං තදනන්තරං සමුද යං තතො සහෙතුකෙන දුකෙකින අභිභූතතනා සංවිග්ගමානසා නං දුකඛ නිස්සරණ ගවෙසිතං නිස්සරණ දස්සතෙන අස්සාස ජනනන්ථං නිරොධං තතො නිරොධාබ්ගමන්ථං නිරොධ සංපා ආකං මග්ගන්ති ඵවමෙත්ථ කමතො විනිච්ඡයො වෙදිතබ්බොති,

ජාති ආදීනං යන්තෙති විනිශ්චය කෙසේදයත්?

යෙ තෙ අරියසම්මානී නිද්දිසනොන භගවතා ජාතිපි දුක්ඛා ජරාපි දුක්ඛා * මරණංපි දුක්ඛං සොකපරිදෙව දුක්ඛං දොමනස්ස පායාසාපි දුක්ඛා අප්පියෙති සම්පයොගො දුක්ඛො පියෙති විප්ප යොගො දුක්ඛො යම්පිච්ඡං නලභති තම්පි දුක්ඛං සංඛිතොන පච්ඡාදනකකිකා දුක්ඛා'ති දුක්ඛනිද්දෙස වාදස ධම්මාසි.

දක්වනලද බැවින් යම් ඒ ආයතීයත්වකෙණෙකුත් දෙසන් තාවු බුදුන් විසින් ජාතිදුක්ඛය ජරාදුක්ඛය මරණදුක්ඛය සොක දුක්ඛය පරිදෙව දුක්ඛය දුක්ඛදුක්ඛය දොමනස්ස දුක්ඛය උපායාස දුක්ඛය අප්පියම්පයොග දුක්ඛය ප්‍රිය විප්පයොග දුක්ඛය කැමතිදෙයක් නොලැබීම දුක්ඛය සංකෞපයෙන් පච්ඡාදනකකිකා දුක්ඛයයි කියා දුක්ඛසත්ත්වයෙහි වාදස ධම්මකෙණෙකුත් වදාරණ ලදද.

යායං තණ්හා පොතො භවිකා තජ්ජිරාගසභගතා තත්‍රතත්‍රා භිතජ්ජිති සෙය්‍යපීදං කාම තණ්හා භවතණ්හා විභව තණ්හා'ති සමුදයනිද්දෙසෙ තිවිධා තණ්හා.

යනුගෙයින් යම් මේ තෘෂ්ණාවක්තොමෝ පුතභීවය කරණ සුලු වූ තජ්ජිරාග සංඛ්‍යාත සප්‍රිතික තෘෂ්ණාවූ ඒ ඒ ආතවහාවයෙහි ඒ ඒ අරමුණෙහි හෝ තෘෂ්ණාවූ ස්වභාව ඇත්තේද හෝ කවරක් වන්නිද කාම තෘෂ්ණාවය භව තෘෂ්ණාවය විභව තෘෂ්ණාවයයි කියා සමුදය සත්ත්වයෙහි ත්‍රිවිධතෘෂ්ණාකෙණෙකුත් වදාරණ ලදද.

යො තස්සායෙව තණ්හාය අසෙස විරාගනිරොධො වාගො පටිනිස්සගො මුත්ති අනාලයොති එවං නිරොධ නිද්දෙසෙ අත්තො එතමෙව නිබ්බාණංසි.

යනුගෙයින් යම් මේ ත්‍රිවිධ තෘෂ්ණාවගේ යම් නිසෙසසයෙන් නොහැළි කැපීමක් ඇද්ද නිසෙසසයෙන් හැරීමක් ඇද්ද මිදීමක් ඇද්ද ආලස නොකිරීමක් ඇද්ද යනමේ තෘෂ්ණාවගේ හැරීම නිරොධයයිකියා අනුගෙයින් එකමනිෂ්ණය වදාරණ ලදද “අය වෙව අරියො අභිබ්බිකො මග්ගො සෙය්‍යපීදං සම්මාදසී—පෙ—සම්මාසමාධි”යි.

යනුගෙයින් සමත්දූෂර් ආදිවූ අභිධම්ම කෙනෙකුත් මාගී සත්ත්වයෙහි වදාරණලදද, මෙසේ චතුරාර්යසත්ත්ව ධර්මයන්ගේ නිද්දෙසයෙහි ජාති ආදිවූ ධම්මකෙණෙකුත් වදාරණලදද, ඒ ජාති

ආදීන්ගේ නිශ්චයද මෙහි ලා විනිශ්චය වෙදිතව්‍යයයි යන අතී
 යි. ඒ කවරේද? මේ ජාති ශබ්දය වනාහි අනෙකාට ඇත්තේ
 වෙයි. ඒ එසේමය එකවි ජාතිය වෙයි ජාතියො යන තනි හව
 යෙහි ආයේය, අතී විසාවෙ නිගණයානාම සමස්ථානියි යන
 තනි නිකායෙහි ආයේය, ජාතීවිහි බකෙහි සංගතිතා, යි යන
 තනි සංඛත ලක්ෂණයෙහි ආයේය, යං මාතුකුච්ඡිසම් පඨමං
 විතතං උප්පන්නං පඨමං විඤ්ඤාණං උතුභුතං තද්ධායක සාවස්ස
 ජාතියි යනතනි ප්‍රතිසන්ධියෙහි ආයේය, අප්පතිජාතො ආනන්ද
 බොධිසත්තො යන මෙහි ප්‍රසූතියෙහි ආයේයි. අනායුසො අනු
 පායුසො ජාතිවාදෙන යන තනි කුලයෙහි ආයේය, ඒ මේ
 ජාතිශබ්ද තෙමේ මෙහි ගර්භසෙය්‍යකයන්ගේ ප්‍රතිසන්ධියෙහි
 පටන් යම්කාක් මව්කුසින් බිහිවීමක් ඇද්ද ඒ තාක් පැවති
 සකකියෙහි වැටෙයි යනාදීන් විනිශ්චයකරණු, මේ ජාතියොමො
 කවර කාරණයකින් දක්වන්නිදයත්? අනෙක දුක්ඛයට වැඩුණු
 හෙයින්, ඒ කවරේද දුක්ඛ දුක්ඛය විපරිණාම දුක්ඛය සංසාර
 දුක්ඛය ප්‍රතිච්ඡින්නා දුක්ඛය අප්‍රතිච්ඡින්නා දුක්ඛය පය්‍යාය දුක්ඛය
 නිෂ්පය්‍යාය දුක්ඛයයි කියා එහි කායික වෛතසික, දුක්ඛයො
 වෙදනා වසංසාද ස්වභාව වශයෙන්ද නාම වශයෙන්ද දුක්ඛ
 හෙයින් දුක්ඛ දුක්ඛයයි කියනු ලැබෙත්. සුඛවෙදනාවෙන්ද විප
 රිණාමයෙහි දුක්ඛාත්පත්තියට හේතුවන බැවින් විපරිණාම
 දුක්ඛ නම්වේ, උපෙක්ඛා වෙදනාවද අවශෙෂ හෙතෙමින සංසාර
 රත්තද උදයව්‍යය පිහිනවනබැවින් සංසාරදුක්ඛ නම්වේ. කණි
 සුලය දන්තසුල රාගජ පරිලාභ වෙෂජපරිලාභාදී කායික වෛ
 තසික දුක්ඛය තෙමේ විවාරා දුනගතසුතු බැවින්ද උපක්‍රමයටද
 අප්‍රකටවන බැවින්ද ප්‍රතිච්ඡින්නා දුක්ඛනම්වේ. චතරිංස කමිකර
 ණාදීන් සමුදානවු ආබාධය තෙමේ නොවිවාරාම දුනගතසුතු
 බැවින්ද උපක්‍රමයට ප්‍රකටවන බැවින්ද අප්‍රතිච්ඡින්නා දුක්ඛ නම්
 වේ, දුක්ඛ දෙවෘතියොපායාසසංඛ්‍යාන දුක්ඛසත්‍යයබො දුක්ඛ
 සත්‍ය වහගයෙහි ජාතපි දුක්ඛා යනාදීන ආගතවු ජාතයාදංසසු
 සියල්ලද ඒ ඒ දුක්ඛයටවසනු භාවයෙන් පරිත්‍යාග දුක්ඛනම්වෙයි
 දුක්ඛය වනාහි නිෂ්පය්‍යාය දුක්ඛනම්වෙයි.

කිසේමැනෝ. විගුහිමාගීයෙහි

කසමාපන සා දුක්ඛාති වෙ අනෙකෙසං දුක්ඛානං වජ්ජුභාව
 නො අනෙකාතිහි දුක්ඛාති සෙය්‍යපීදං දුක්ඛ දුක්ඛං විපරිණාම දු
 ක්ඛං සංඛාරදුක්ඛං - විච්ඡින්නා දුක්ඛං අප්පට්ච්ඡින්නා දුක්ඛං පරිත්‍යාග
 දුක්ඛං නිප්පරියාය දුක්ඛං'ති යන කායික වෛතසික දුක්ඛ වෙද
 නා සුභාවතො නාමිකාදි දුක්ඛානා දුක්ඛ දුක්ඛානා වූවුනාහි

සුඛවෙදනා විපරිණාමේ දුක්ඛාපනතී හෙතුතො විපරිණාම දුක්ඛං උපෙඛාවෙදනා වෙව අවසෙසාව තෙහුමිකා සංඛාරා උදයබ්බය පරිපිළිභක්ඛා සංඛාර දුක්ඛං කණණසුල දන්තසුල රාගජ පරි ලාභ දෙසජ පරිලාභාදි කාසික වෙනසිකො ආබාධො පුච්ඡිකා ජාති තබ්බතො උපකකමස්සව අපාකාට භාවතො පටිච්ඡනන දුක්ඛං චතරිංස භාමකරණාදි සමුදාතො ආබාධො අපුච්ඡිකා විජාතිතබ්බතො උපකකමස්සව පාකටභාවතො අප්පටිච්ඡනන දුක්ඛං සපෙච්ඡා දුක්ඛ දුක්ඛං සෙසං දුක්ඛ සච්චිභංගෙ ආගතං ජාත්‍යාදි සබ්බමපි තස්ස තස්ස දුක්ඛස්ස වන්චුභාවතො පරියාය දුක්ඛං දුක්ඛ දුක්ඛං පන නිප්පරියාය දුක්ඛංති වුච්චති-අපිච්ඡ-මේ සභුතෙම මවු කුස උපදිනු ලබන්නේ උත්පල පුණ්ඩරිකාදි යෙහි උපදනා කෙසරු සෙසින් එහි උපදනේද නොවෙයි. ආදි ශබ්දයෙන් මුක්තා මාණික්‍යාදි රත්නයෙක උපදනේද නොවෙයි. කොතැනක උපදිදයත් ආමාසයෙන්යට පක්‍යාසයෙන් උපරි භාගයෙහි උදර පටලය හා පිටතිකන්ටක දෙදෙනාගේ මධ්‍ය යෙහි පරම සමබ්බවු බොල්වු ඇදීරි ඇති පිත්සෙම් පුයා රැබ් ර පැසුනු ආහර නොපැසුනු ආහර යනාදි නානාප්‍රකාර කුණප ගනියෙන් පරිභාවිතවු අතිශයින් දුගීකවු පවතින් හැසිරෙණ ලද අබිමාත්‍රවු ජිගුප්පා මාතෘ කුක්ෂි ප්‍රදේශයෙහි පුතිමත්ස්‍ය පුතිකුල්මාසස්‍ය ඤාතිකායෙහි ක්‍රිමියක්හු මෙන් උපදනේය එසේ උපන් තැනැත්තෝ දසමාසයක් දවස් මව්කුස්ති සලභවීමෙන් පත්‍රපුටයෙහි හුයන බෙහෙදක් සෙසින්ද පිරිපිඩෙක් සෙසින් දනුලබන්නේ යටිගනෙකති ශබ්දලද සංකූචිතවු හස්තවය ඇත්ව උකකුටුකයෙන් හිඳිනා බැවින් ආකූචන ප්‍රසාරණාදි රති තවු අබිමාත්‍ර දුක්ඛයක් අනුභව කෙරෙයි මේ ගර්භාවක්‍රාන්ති මූලක දුක්ඛතමමේ,

එසින් කිහි විශුඛිමාගීසෙහි;

අයංහිසතො මාතුකුච්ඡිමහි නිබ්බතතමානො ත උප්පල පද්ම පුණ්ඩරිකාදීසු නිබ්බතතත් අඵචො හෙඨා ආමාසයස්ස උපරිඋකකාසයස්ස උදර පටල පිහිකණ්ටකාතං වෙමජෙකි පරම සභාධෙ නිබ්බනිකාතෙ තාතා කුණප ගනි පරිභාවිත පරම දුග්ගන්ථපවන ච්චරිතෙ අබිමත්ත ජෙගුච්ඡි කුච්ඡප්ප දෙසෙ පුති මච්ඡ පුතිකුල්මාස වඤ්ඤාසු කිමපිය නිබ්බතති සො තත්ථ නිබ්බතතා දසමාසෙ මාතුකුච්ඡිසමභවෙන උස්මතාපුට පාකං විය පච්චමානො පිඨපිණ්ඩිවිය සෙදියමානො සමම්ප්පන ප්‍රසාරණාදි රභතො අබිමත්තං දුක්ඛං පච්චනු භොතිති ඉදං ධාය ගබ්බිකාධාතනාති මූලකාං දුක්ඛංහි,

යම්බලවූ ඔහු ඔව්නොමෝ වහා පැකිලෙන ගමන නිසිදන ව්‍යුහාන පරිවහිනාදී අපේක්ෂාගරණ කාලයෙහි සුරාධුනී ගඟ ගත දික්ලොම් ඇති එළුවෙකුමෙන්ද අභිගුණ්ඨික ගඟගතසපී පොතකයෙකු මෙන්ද තමහට අභිමුඛ කොට ඇදීම් වශයෙන් ආකම්ණ විසින්ද හාත්පසින් ඔබ්නොබ අත් දූම්මෙන් පරි කම්ණ විසින්ද අබොමුඛ කොට වලනය කිරීමෙන් අවධුනන විසින්ද උභය්ව මුඛ කොට වලනය කිරීමෙන් නිමුනන විසින් දූඨ යනාදීන් විසින් උපක්‍රමයෙන් අභිමාත්‍රවූ දුඃඛානුභව කෙ රෙයි මව සිතොදකපාන කාලයෙහි තරුණ ප්‍රණසද්‍යවූ ඉතා සිවුමැලිවූ ගර්භගත ශරීරය සවලපවූ සිතාදියක් සමනොවන බැවින් සිත තරකයෙහි උපනනාක් සෙසින් උප්පත්ති යාගු බත් ආදිය අපේක්ෂා ගරණ කාලයෙහි අභාර වම්යෙන් වටකරණලද් දක්නු සෙසින් ලුණු ඇඹුල් අපේක්ෂාගරණ කාලයෙහි සැතින් කෙදිහෙලා ලුණු ඇඹුල් ගල්වා කරණ බාරාපතවජිකාදි කමම කරණ ප්‍රාජායක්නු මෙන් නිවුටු බොල්වු දුකකානුභව කෙරෙයි මේ ගර්භ පරිහරණ මූලක දුකකම්මේව.

කිසේමැනෝ

යං පන සො මාතු සහසා උපකකලන ගමන නිසිදන වුසාන පරිවහනාදිසු සුරාධුනන ගඟගතො එලකොවිය අභිගුණ්ඨික ගඟගතො සප්පොතකො වියව ආකසිසින පරිකසිසින ඔධුනන නිමුනනාදි උපකකමෙන අභිමතතං දුකකමනු භවති යවමාතු සිතුදකපාන කාලෙ සිතතරකුප්පනො විය උණහයාගු භතතා දීති අපේක්ෂා ගරණකාලෙ අභාරවුසි සමපරි කිණ්ණොවිය ලො ණ්ඛිලාදී අපේක්ෂා ගරණ කාලෙ බාරාපතවජිකාදි කමම කරණ ප්‍රාජායක්න වීබ්බං දුකකමනුමහාති ඉදංගඛන පරිහරණ මූලකං දුකකංසි-සඤ්ඤාගතව මුසිගර්භයයි කියතලද සරස්වු ගර්භ ඇති මාතාවගේ මිත්‍රා මාත්‍රා සුහෘත්ථූතයන් විසින්ද අදශීනීයවූ දුකකානුභවනි සථානයෙහි ඡෙදනඵාලනාදී විසින් යම් දුකක යක් විදුතා ලබනු ලැබීද මේ ගර්භ විපතනිමූලක දුක්කම්මේව.

එසින් කිහ.

යමනසුමුලන ගබ්භාය මාතුයා මිත්‍රා මව්වසුහත්තාදිනිපි අදසුනාරගෙ දුකකුප්පනනිසානෙ ඡෙදන ඵාලනාදිනි දුකකං උප්පජ්ජති ඉදං ගඛන විපතනිමූලකං දුකකං"යි. විජායමාන මාතෘ සංඛ්‍යාත වදනනාවූ මාතාවගේ කමමජවාතයන් විසින් උභය්ව පාදව අධිශිරොභාවයෙන් පෙරලා තරක ප්‍රාජායක්

බදු අතිහයානාන යොනිමාගීයව පිළිපත්තු ලබන්නාහුගේ ගෙවත් ප්‍රතිපාද්‍යමාන සහයාගට රමසාලෙපබවු යොනිමුබයෙන් තාලවිභගලය කුචිකාවිද්‍රයයි කියනලද කෙසි සිදුරකින් නික්මෙන්නාවූ ඇතෙකුටමෙන් සංඝාත පළිහයෙන් විවුණණියමාන නිරිසතක්හටමෙන් යම් දුකක් උපදීද මේ විජායනමුලක දුකකි නම්වේ.

එසින් කීහ.

යං විජායමානාය මාතුයා කමම ජෙහි වාතෙහි පරිවතෙන නා කරකපපපාතකං විය අතිහයානකං යොනිමයං පටිපාතිය මානස්ස පරම සමාධෙත යොනිමුබෙන තාලවිභගලෙන විය නිකකඛිතිය මානස්ස මහානාගස්ස කරක සතතස්ස වියව සංඝාත පබ්බතෙහි විවුණණියමානස්ස දුකකිං උපපජ්ජති ඉදං විජායන මුලකං දුකකිංසි.

ජාත සහයාගට අලුත් වණයක් වැනි ශරීරඇතනාගට අත් ගැසීමෙහි ගෙවත් ඇලවීමෙහි නැගැවීමෙහි බොවනයෙහි රෙදි කඩින් පරිමඤ්ඤාදියෙහි හිදිකටුතුහින් පිදිනා බදුව කර මුව හතින් පලන බදුව යම් දුකකියක් උපදීද මේ ගභීයෙන් බහිනිස් ක්‍රමණ මුලක දුකකි නම්වේ.

එසින් කීහ.

යං වාපන ජාතස්ස තරුණවණ සදිසස්ස සුකුමාර සරීරස්ස හත්භහණනභාපන බොවන වොල පරිවජ්ජනාදි කාලෙ සුචිමුබ මුර ධාරවිජ්ජන ඵාලන සදිසං දුකකිං උපපජ්ජති ඉදං මාතු කුට්ඨි තො බහිනිකමණ මුලකං දුකකිං-සි.

එසින් මතෙහි ප්‍රවෘත්තිය තමාම තමහට වධකරනුවහට අවෙලකවුනාදී වශයෙන් ආතාපනයයි කියනලද හිරබලාසිවිම් ආදී විසින් විසෙසයෙන් තැවීමය පරිතාපනයයි කියනලද පව තාපනයෙන් හාත්පසින් තැවීමය යන මේ අනුයෝගයෙහි යුක්තයහට ක්‍රොධ වශයෙන් අභුජමානසහට රජු විසින් උද්බස මානසහට යම් දුකෙක් උපදීද මේ ආත්මොපක්‍රම මුලක දුකකිය නම්වේ.

එසින් කීහ.

යං තතොපරං පවතතියං අතතනාව අතතානං වධෙනාස්ස අවෙලක වනාදි වසෙන ආතාපන පරිතාපනානුයෝග මනුසුත්තස්ස කොධ වසෙන අභුඤ්ඤාතාස්ස උබ්බකිත්තාස්සව දුකකිං ගොති ඉදං අනනුපකම්ම මුලකං දුකකිං-සි.

අනුන් කෙරෙන් වධබක්‍ෂිතාදීන් අනුභව කරන්නාහට යම් දුක්ඛයෙක් උපදිද මේ පරොපක්‍රමමූලක දුක්ඛය ගර්භපරිහරණ මූලක දුක්ඛය ගර්භවිපතති මූලක දුක්ඛය විජායන මූලක දුක්ඛය ගර්භයෙන් බිහිනිෂ්ක්‍රමණ මූලක දුක්ඛය ආනෙවාපක්‍රම මූලක දුක්ඛය පරොපක්‍රම මූලක දුක්ඛය යන මේ ආදී අනෙක දුක්ඛයන්ට මූල්වත හෙයින් ජාති දුක්ඛ නම්වේ, ජරා දුක්ඛය නම් කවරයත්? ජරායෙන් ජිණ්ණයාගේ අත්බැව ජරපත්ඝකට යක් සෙයින් බලරහිතවෙයි, ඉදිව් සිටිම් සක්මන් කිරිම් උදෙසා උත්සාහකරන්නාහටද බලවත්වූ කායදුක්ඛයෝ උපදිත් යම් කාරණයකින් ලදරු කාලයෙහි සුක්ෂ්මවූ සකච්ඡය සුවයෙන් ගන්නට පොහොසත්වූ චක්‍ෂුරාදී ඉන්ද්‍රියයෝ ජරාප්‍රාප්තයට පරිපක්‍ෂ අලුලිත අවිසදවූයේ ඔහුදරිකවූ සකච්ඡය ග්‍රහණයට අසමත්වේද ඒ කාරණයෙන් පුත්‍රදරාවන් පූජිතෙතිමෙන් රක්‍ෂා කරන්නට අසමත් වන්නාහට පුත්‍රදරාවන් විසින් අවඤ්ඤා කර බවට නිසිවන බැව්නුදු දුඃඛදෙශමිනස උපද්දි මෙසෙයින් අඛ්‍යා ප්‍රත්‍යඛ්‍ය භෛරව්‍ය ඉන්ද්‍රිය විකාරවිරූපතා යෙහෙවන විනාශය විශ්ඝානි සමාති විප්‍රවාස පරිභවාදී අනෙකප්‍රකාරවූ කායික චෛතසික දුක්ඛ උපද්දි ජරාව එයටම වස්තු වේ.

එයින් කිහි.

අඛ්‍යානං සිච්චිභාවා ඉන්ද්‍රියානං විකාරතො
 යොබ්බතස්ස විනාසෙන බලස්ස උපසාතතො,
 විප්පවාසාසතාදීනං පුත්‍රතදරෙහි අයතතො
 අපසාදනියතො චෙව භීය්‍යා බාලතන පතතියා,
 පපෙපාති දුක්ඛං යංමචෙවා කායි කං මානසං තථා
 සබ්බමෙ තං ජරාහෙතු යසමා තසමා ජරා දුඛා—සී.

මෙසෙයින් ජරාදුක්ඛය දතයුතුයි. ජරා මතු දුක් නොවෙයි මරණයද දුක්වන්නේය මරණය නම් කීමයත්?

යං තෙසං තෙසං සත්තානං තමහා තමහා සත්ත නිකායා
 වුත්තිවමතතා භෙදෙ අනතරධානං මච්චි මරණං කාල කිරියා
 බක්ඛානං භෙදෙ කලෙබරස්ස නිකේඛපො ඉදං වුව්වති භික්ඛමච
 මරණං—සී.

යනුවෙන් වදාරණලද්දේ මරණය නම්වේ, මෙසෙයින් දුක් වනලද මරණය කවරහෙයකින් දුක්වියයත්? කායික දුක්ඛ යන්ට වස්තුවූයෙයින් දුක්ඛ නම්වේ.

එසින් කිය.

පාපයා පාප කමොදි නිමිත මනුපයානෝ
 හදදසො පස හනනයා විශාගං පියවැනුකං.
 මියමානසා යං දුකං මානසං අවිසෙසනෝ
 සබ්බෙ සංවාපියං සකිබ්බිකවෙණ්දනාදිකං.
 විතුජ්ජමානධම්මානං ගොති දුකං සරීරජං
 අසයා මප්පතිකාරං දුකසෙස නසසීදං යතෝ
 මරණං වැනුතෙන නං දුකං මිලෙවවහාසිතං—සී.

මේ මරණ දුකකියෙහි විනිශ්චයයි. සොක දුකකිය කෙසේදයත්?

කතමොව භික්ඛවෙ සොකො යො ඛො භික්ඛවෙ අඤ්ඤ
 තරඤ්ඤ තරෙන ව්‍යසනෙන සමනතාගතසා අඤ්ඤතරඤ්ඤ
 තරෙන දුකං ධම්මෙන චුඨසා සොකො සොවනා සොවිතතං
 අනො සොකො අනො පරිසොකො අයං වුච්චති භික්ඛවෙ
 සොකො—සී.

යනුවෙන් වදාරණලද්දේ සොකය නම්වේ, සොකය කුමක්
 හෙයින් දුක්විදයත්? සොකය නම් ඤාතිව්‍යසනාදියෙන් සනි
 යන්ගේ හෘදයට වැද විසසල්ලයක් සෙයින් විසපෙවුහුලක් සෙ
 යින් හෘදය විදිසි නැවත භූසංප්‍රාප්ත තප්ත නාරාව හෙයින් හෘ
 දය දවසි යම්කරුණෙන් ව්‍යාධි ජරා මරණාදී ප්‍රහෙද ඇති නො
 කවිද දුකකිය එලවාද, කිසේදයත්? දුච්ඡිද සොකයෙන් වහා
 ජරාවට පැමිණෙන බැවින් සොකයම ජරාවද එලවයි බලවත්
 සොකයෙන් අනිසාරාදී ව්‍යාධි වන බැවින් සොකයම ව්‍යාධියද
 එලවයි වෛපුල්‍යප්‍රාප්ත සොකයෙන් ලයපැළි මිත්ත බැවින්
 සොකයම මරණදුච්ඡවත්තේවේද ඒ කාරණයෙන් සොකය
 දුකකිය නම්වේ.

එසින් කිය.

සත්තානං හදයං සොකො විස සල්ලංව තුජ්ජති
 අගති තතොතොව නාරාවො භූසංවඛහතෙපුත
 සමාවහතිව ව්‍යාධි ජරා මරණ හෙදතං
 දුකමපි විවිධං යසමා තසමා දුකකාති වුච්චති.

මේ සොක දුක්ඛයෙහි විනිශ්චයයි. පරිදෙවය කෙසේදයත්?

යොඛො භික්ඛවෙ අඤ්ඤ තරඤ්ඤ තරෙන ව්‍යසනෙන
 සමනතාගතසා අඤ්ඤ තරඤ්ඤ තරෙන දුක්ඛ ධම්මෙන චුඨසා

ආදේවො පරිදේවො ආදේවිච්ඡායං පරිදේවිච්ඡායං ආදේවනා පරිදේවනා අයං වුව්වති භික්ඛවෙ පරිදේවො-සි.

යනුවෙන් වදාරණලද්දේ පරිදේව නම්වේ, පරිදේවය කුමක් හෙයින් දුක්විදයත්? සොක නැමති විෂපිත සලලයෙන් විහ තව හඬනුලබන්නාවූ සතුවෙතමේ රුමහෙයකින් කට දනනාව රණ උගුරු විසලිම් වශයෙන් නොඉවසිය හැකිවූ අභිමානු වූ යම් දුක්කයකට පැමිණෙද් එ කාරණයෙන් පරිදේවය දුක්කයයි කියා බුදුන් විසින් වදාරණලදී,

එසින් කිහි.

යං සොක සලල විහතො පරිදේවමානො
කණ්ණසාඨ තාලුතලසොසජ්ජපසංසං
භියොසාධි මතත මගිගව්ඡති යෙව දුක්කං
දුක්කනති තෙන භගවා පරිදේවමාහ-සි.

මේපරිදේවදුක්කයෙහි විනිශ්චයයි. දුක්ක දුක්කය නම් කවරහයත්?

කතමව භික්ඛවෙ දුක්කං යං ඛො භික්ඛවෙ කායිකං දුක්කං අසාතං කාය සමථස්සජ්ජං දුක්කං අසාතං වෙදසිතං ඉදං වුව්වති භික්ඛවෙ දුක්කං-සි.

යනුවෙන් මහාසතිපඨානයෙහි වදාරණලද්දේ දුක්කය නම් වේ, හේ කුමට දුක්විදයත්? දුක්කය නම් කායිකදුක්කය ඒකායික දුක්කය පිලිතයකිරීම ලක්ෂණකොට ඇත්තේය දුෂ්ප්‍රාඥයන්ට දෛර්ග්‍යසං උපදවන බව කාසයකොට ඇත්තේය. කායිකා බාධය ප්‍රත්‍යුපස්ථානකොට ඇත්තේය දුක්කයවනාහි දුක්ක දුක්කය හෙයින්ද සිතට දුක්ඵලවන හෙයින්ද දුක්ක නම්වේ.

එසින් කිහි.

දුක්කං නාම කායිකං දුක්කං තං කායපිලිත ලක්ඛණං දුප්ප ඤ්ඤානං දොමනස්සකරණරහං කායිකාබාධපච්චුප්පාතං දුක්කං පන දුක්ක දුක්කතො මානසං දුක්කාවහනතො ච-සි.

මහාපාද සමුප්‍රයෝගයෙන් රහතුන් අනාගාමීයන් බොධි සමයන්ට කායිකවේදනාව සිත්හි දොමනස් ඉපදවිය නොහෙ තබැවින් “දුප්ප ඤ්ඤානං දොමනස්සකරණං”යි කීහයි යෙත්. මේ දුක්කයෙහි විනිශ්චයයි. දෛර්ග්‍යසං කෙසේදයත්?

කතමව භික්ඛවෙ දොමනස්සං යං ඛො භික්ඛවෙ චෙතසිකං අසාතං මනොසමථස්සජ්ජං දුක්කං අසාතං වෙදසිතං ඉදං වුව්වති භික්ඛවෙ දොමනස්සං-සි.

යනුවෙන් වදාරණලද්දේ දෛශමිනසය නම්වේ. හේ කුමකින් දුක්විදගත්? දෛශමිනසය නම් සිතට දුක් ඵලවත්තේය ඒ දෛශමිනසය සිතට පිඩාකිරීම ලක්ෂණකොට ඇත්තේය සිත්හු වෙහෙස කෘත්‍යයකොට ඇත්තේය සිතට ව්‍යාධි ඵලවත්ත බව ප්‍රත්‍යුපස්ථානකොට ඇත්තේය දුකකි වතාහි දුකකි දුකකි ගෙයින්ද කායිකදුකකි ඵලවත්තෙයින්ද වෛතසිකදුකකි යෙන් සමන්විතවූයේ භික්ෂකෙස් වතා හඬති ලෙහි අත් සපති ඇඟ රෙති ආවර්තනය වෙති පෙරලෙති උෘභිවපාදව ගෙති තමාගේ ශරීරය ඇතගැත්මෙන් තොටාගැත්මෙන් ශස්ත්‍ර ඵලවති නැසෙනු පිණිස විසකති රජුගෙන් උද්බකිතය කෙරෙහි ගින්නට ප්‍රවිෂ්ටවෙති නානාප්‍රකාර දුක් අනුභව කෙරෙහි යනු දක්වන්නට කිහි.

දෛමනස්සං නාම මානසිකං දුකං තං විතතපිලනලකකිණං මනො විසාතරසං මානසං ව්‍යාධිපච්චුප්පාතං දුකකි පත දුකකි දුකකිතො කායිකදුකකි වගනතොව වෙතොදුකකි සමප්පිතාහි කෙසෙපකිරිය කඤ්ඤාති උරාහි පතිපිංඝෙනාති ආවට්ටනාහි විවට්ටනාහි උච්චපාදං පතනාහි සන්ධං ආගරනාහි විසංඛාදනාහි රජුයා උබ්බකිනාහි අග්ගිං පවිසනාහි නානප්‍රකාරං දුකං අනුභවනාහි—යි.

මේ දෛශමිනසයෙහි විනිශ්චයයි. උපායාසය කෙසේදගත්?

කතමොව භික්කුවෙ උපායාසො යොබොභික්කුවෙ අඤ්ඤාතරඤ්ඤාතරෙණ ව්‍යසනෙන සමනනාගතස්ස අඤ්ඤාතරඤ්ඤාතරෙණ දුකකිධම්මෙන පුළස්ස ආයාසො උපායාසො ආයාසිතතතං උපායාසිතතතං අයංවුච්චති භික්කුවෙ උපායාසො—යි.

යනුවෙන් වදාරණලද්දේ උපායාසනම් ඒ කුමකින් දුක්විදගත්, උපායාසනම් ඤාතිව්‍යසනාදීන් පහරණු ලබනනාහට අභිමානු වූ විතත දුකකිගත් උපයනලද වෙෂසංඛ්‍යාත ප්‍රතිසයම 'භූසමාදාන උපාදානං, යනුවෙන් "භූසො ආයාසො" යනාදීන් දක්වනලද ඒ උපායාසය තෙමේ සිතදහනය කිරීම ලක්ෂණකොට ඇත්තේය. තතතබව කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය විසාද බව ප්‍රත්‍යුපස්ථානකොට ඇත්තේය ගෙනෙම විතතපරිදහනාදිය බත බැවින් දුකකිනම්වේ දක්වනලදමැයි.

විතතස්ස පරිදහනා කායස්ස විසාදනා ව අභිමතතං

යං දුකකිලුපායාසො ජනෙති දුකෙති තතො වුගෙතො—යි.

මේ උපායාසයෙහි විනිශ්චයයි. අප්‍රිය සම්ප්‍රයෝගය නම් කෙසේදයත්? අප්‍රියසම්ප්‍රයෝගයනම් අමනාප සතිසංසකාරයන් හා සමග සමෝධානය හෙවත් එක්වීමය හේ අතිමට සමෝධානය ලක්ෂණ කොට ඇත්තේය විභවවිභාතය කෘත්‍යයකොට ඇත්තේය අනන්‍ය භාවය වැටහීමකොට ඇත්තේය දුකකියට වස්තුබැවින් දුකකිය නම් වෙයි.

එයින් කිහි.

දිස්වාච අපටියෙ දුකකිං පඨමං හොති චෙතසි
තදුපකතම නමුත මථ නායෙ යතො ඉධ
තතො දුකකිච යසසාපි වන්ත්තො සො මහෙසිනා
දුකෙබ්බා වුතෙතාති විසෙසෙයො අපටියෙහි සමාගමො-යි

මේ අප්‍රිය සම්ප්‍රයෝගයෙහි විනිශ්චයයි. ප්‍රිය විප්‍රයෝගය නම් කීමයත්? ප්‍රිය විප්‍රයෝගය නම් මනාප සතිසංසකාරයන් කෙරෙන් වෙන්වනබවය හෙතෙම ඉෂටවස්තුහුගේ වෙන්වීම ලක්ෂණකොට ඇත්තේය සොතොත්පාදය රසකොට ඇත්තේය ව්‍යසනය ප්‍රත්‍යුපස්ථානකොට ඇත්තේය සොක දුකකියට වස්තු වු හෙයින් හෙද දුකකි නම්වේ,

එයින් කිහි.

සුඛිධනා දිවියොහා සොකසරසමපටිතා විතුජ්ජනති
බාලායකො තතොයං දුකෙබ්බාති මතො පියවියොහො-යි.

මේ ප්‍රිය විප්‍රයෝගයෙහි විනිශ්චයයි, යම් කැමති දෙයක් නොලැබීම කෙසේදයත්? මෙහි වනාහි,

කතමච භික්ඛවෙ යමපිච්ඡං නලභති තමපිදුකකිං ජාතිධම්මානං භික්ඛවෙ සත්තානං එවං ඉච්ඡා උපපජ්ජති අහො වත මයා න ජාති ධම්මා අස්සාම නව වත නො ජාති ආගච්ඡෙය්‍යාති න බො පනෙනං ඉච්ඡාය පත්තබ්බං ඉදමපි යමපිච්ඡං නලභති තමපි දුකකිං ජරාධම්මානං භික්ඛවෙ සත්තානං එවං ඉච්ඡා උපපජ්ජති අහෝ වත මයං න ජරාධම්මා අස්සාම නව වත නො ජරා ආගච්ඡෙය්‍යාති නබොපනෙනං ඉච්ඡාය පත්තබ්බං ඉදමපි යමපිච්ඡං නලභති තමපි දුකකිං. ව්‍යාධිධම්මානං භික්ඛවෙ සත්තානං එවං ඉච්ඡා උපපජ්ජති අහො වතමයං න ව්‍යාධි ධම්මා අස්සාම නව වත නො ව්‍යාධි ආගච්ඡෙය්‍යාති නබොපනෙනං ඉච්ඡාය පත්තබ්බං ඉදමපි යමපිච්ඡං නලභති තමපිදුකකිං මරණධම්මාණං භික්ඛවෙ සත්තානං එවං ඉච්ඡා උපපජ්ජති අහො වත මයං න

මරණ ධර්මය අසාම නව වන නො මරණ. ආගවේෂයාති න බොපනෙතං ඉවත්ය පතනබ්බං ඉදම්පි යම්පිවත් නලහති තම්පි දුක්ඛං සොකධර්මයං භික්ඛවෙ සත්තානං එවං ඉවත් උපපජ්ජති අහොවත මයං න සොකධර්මය අසාම නව වන නො සොකො ආගවේෂයාති-පෙ-දුක්ඛං පරිදෙවධර්මයං භික්ඛවෙ සත්තානං එවං ඉවත් උපපජ්ජති අහො වත මයං නපරිදෙව ධර්මය අසාම නවවත නො පරිදෙවො ආගවේෂයාති-පෙ-දුක්ඛං දුක්ඛධර්මයං භික්ඛවෙ සත්තානං එවං ඉවත් උපපජ්ජති අහො වත මයං න දුක්ඛධර්මය අසාම නව වන නො දුක්ඛං ආගවේෂයාති-පෙ-දුක්ඛං දොමනස්ස ධර්මයං භික්ඛවෙ සත්තානං එවං ඉවත් උපපජ්ජති අහො වත මයං න දොමනස්සධර්මය අසාම නව වත දොමනස්ස ආගවේෂයාති-පෙ-දුක්ඛං උපායාසධර්මයං භික්ඛවෙ සත්තානං එවං ඉවත් උපපජ්ජති අහො වත මයං න උපායාසධර්මය අසාම නව වන නො උපායාසො ආගවේෂයාති න බොපනෙතං ඉවත්ය පතනබ්බං ඉදම්පි යම්පිවත් නලහති තම්පි දුක්ඛං.

යනුවෙන් වදාරණලද්දේ යම් කැමති දෙයක් නොලැබීම යන්නෙහි විභාගයෙහි හෙද අලභ්‍යමාන වස්තුවක් කැමතිවීම ලක්ෂණකොට ඇත්තේය ඒ අලභ්‍යමානවස්තුව පශ්චාත්තය කිරීම කෘතිය කොට ඇත්තේය. ඔවුන්ගේ අසම්ප්‍රාප්තවීම ප්‍රත්‍ය පසථානකොට ඇත්තේය දුක්ඛයට වස්තුහෙයින් හෙද දුක් නම්වේ,

එසේත් කීහ.

තං තං පඤ්ච මානානං තස්ස තස්ස අලාභභො
යං විසාතමයං දුක්ඛං සත්තානං ඉධ ජායති
අලබ්භනෙය්‍ය වජ්ඣනං පඤ්චාතස්ස කාරණං
යස්මා තස්මා ජිනොදුක්ඛං ඉවත්තා ලාභමබ්බුච්ඡි-සි.

මේ ඉවත්තා ලාභයෙහි විනිශ්චයයි. සංක්ෂෙපයෙන් පවුපාදු න කකිකි දුක්ඛය කෙසේද යත්? මේ සත්‍ය නිදර්ශනයෙහි ජාතිප්‍රභූත කොට යම් දුක්ඛයක් කියන ලද්දේද දුක්ඛකිකි පාලිය පඬින සුත්‍රාදියෙහි ඒ කියන ලද්දේ මෙහි ස්වරූපයෙන් නොකියන ලද්දේ යම් දුක්ඛයක් ඇද්ද ඒ සියලු දුක්ඛයම උපාදුත සකකිකි හැර නො ලැබෙයි යම් කාරණයෙකින් සංක්ෂෙපයෙන් උපාදුත සකකිකි කෙරෙත් මේ දුක්ඛයෝ වෙද්ද ඒ කාරණයෙන් දුක්ඛසත්‍යය දෙශනාකරණ බුදුන් විසින් උපාදුත සකකිකි වදාරණලද්දේ යයි යනු දක්වන්නට කීහ.

ජාතිපපභූතීං දුක්ඛං යං වුත්තමිද තාදිනා
 අවුත්තං යච තං සබ්බං විනා එතෙ න විජ්ජති
 යසමා තසමා උපාදනකකිකා සංවෙසතො ඉධ
 දුක්ඛාති වුත්තා දුක්ඛන්ත දෙසකෙන ම ගෙසිනා-ඕ.

මෙහි සචස්සකකික යනම්

භූතපපසාදවිසයා භාෂවා හදයමිච්චපි
 ජිවිතාභාරරූපෙහි අදාරස විධං තථාති.

යනුගෙසින් ස්ථානධර්මයන්හි පෘථිවිධාතූය ද්‍රවලක්‍ෂණවූ අප්
 ධාතූය උෂණවූ ලක්‍ෂණවූ තෙජජ්වාතූය වලනලක්‍ෂණවූ වායෝ
 ධාතූය යන භූතරූපය රූපදර්ශනයට කාරණාවූ චක්‍ෂුෂ්‍රසාදය
 ශබ්දශ්‍රවණයට කාරණාවූ ශ්‍රෝත්‍රප්‍රසාදය ගනිමුණුණයට කාරණාවූ
 ස්පර්ශප්‍රසාදය රසාස්වාදයට කාරණාවූ ජිහ්වාප්‍රසාදය සප්තශ්‍රවණ
 භයට කාරණවූ කායප්‍රසාදය යන ප්‍රසාදරූපය. චක්‍ෂුවට ගොව
 රවූ රූපාලම්භනය ශ්‍රෝත්‍රයට ගොවරවූ ශබ්දාලම්භනය ස්පර්ශයට
 විෂයවූ ගනිමුණුණය ජිව්හාවට විෂයවූ රසාලම්භනය කායෙත්ථි
 යට විෂයවූ සප්තශ්‍රවණය යන විෂයරූපයෝය. සත්‍රිභාවය
 පුරුෂභාවය මනෝධාතූ මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතූන්ට අධාරවූ
 භෘදයවස්තුවය දෙහසපිතියට කාරණාවූ රූපජිවිතෙත්ථිකය
 ශරීරය පවත්නාවූ ඕපාරූපය යන මේ අටප්‍රොස් වැදූරුමිවූ
 රූපයෝ රූපසකකික යනම් ඉමං ඉමං භවනලක්‍ෂණවූ සුඛවේද
 නාවය අනිමිතභවනලක්‍ෂණවූ දුක්ඛ වේදනාවය මධ්‍යස්ථානු
 භවන ලක්‍ෂණවූ උපෙක්‍ෂා වේදනාවය යන වේදනාත්‍රය
 වේදනා සකකිකයනම්වේ. රූපාදී අරමුණු ඇදිනගැනීම ස්වභාව
 කොට ඇති සංඥාව සංඥා සකකිකයනම්වේ.

සංඛාරො චෙතනා ඵසස්ස මනකකාරො සුඛනසීති
 නකෙකා වාරො ච වායාමො පීතිජ්ඤෙධි මොකකතා
 සමාසනිතිරොත්තපං වාගො මෙත්තාමති පුත
 මජ්ඣිමනිකා ච පසස්සි කායවිත්තවසා දුච්චෙ.

"ලහුතා මුදුකමඤ්ඤ පාගුඤ්ඤ මුජ්ජනා තථා
 දයාමුදා මිච්චවාච කමමන්තා ජිවසංවරො
 ලොභො දොසොච මොහොච දිහි උඬවචමෙවච
 අහිරික මනෝභතපපං විවිකිච්ඡිත මෙ'වච.

මානො ඉස්සාව මචෙත්ථාච කුකකුච්චං ජිනමිඬකං
 ඉති එතාති පඤ්ඤා සංඛාරකකිකි සඤ්ඤා.

යනුගෙයින් සංසකාරයවෙනතාවය ස්පශ්ව මනස්කාරය
 අරූපජීවිතෙත්ථිගය එකාග්‍රතාවය විතකිය විචාරය විතරිය ප්‍රිතිය
 ඡන්දය අභිමොක්ඛය ශ්‍රධාවය සමාධිය භිරිය ඔහනපය අලො
 හය අවෙමය අමොහය තත්‍රමධ්‍යස්තතාවය කායපසසභි විතන
 පසසභි දෙදෙනය කායලහුභි විතන ලහුභි දෙදෙනය කාය
 මාදුභි විතනමාදුභි දෙදෙනය කායකමමඤ්ඤතා විතන කමම
 ඤ්ඤතා දෙදෙනය කායප්‍රගුණ්‍යතා විතනප්‍රගුණ්‍යතා දෙදෙනය
 කායසාප්‍රතා විතනසාප්‍රතා දෙදෙනය කරුණාවය මුදිතාවය
 සමසක්ඛාවාය සමසක් කමානතය සමසක් ආජීවය ලොහය
 චෙතය මොහය මිත්ථ්‍යාදූෂරිය ඔෆිඛතය අභිරිකය අනොත්ත
 පය මානස ජමීයාවය මාත්සයතිය පශවාතතාපය ජිතය මිඛය
 යන මේ පණස් චෛතසික ධර්මයෝ සංසකාරසකකි නම්වේ.
 විසයවිජානන ලක්ෂණයෙන් එකවිධවූ කුසලාකුසල අව්‍යාකෘත
 වශයෙන් ත්‍රිවිධවූ කාමාවචර රූපාවචර අරූපාවචර ලොකො
 තතර වශයෙන් වහුර්විධවූ වෙදනා ඥාන සංසකාරාදි හෙද
 යෙන් එකුත් අනුවක් පමනැතිවිතතය විඤ්ඤසකකි නම්වේ
 මෙපවසකකියෙහි.

ඵනපිණ්ඩුපමං රූපං වෙදනා බුබුලුපමා,
 මරීචිකුපමා සඤ්ඤා සංඛාරා කදලුපමා
 මායුපමං ච විඤ්ඤණං දෙසිතා දිව්වබ්බුතා

යනුගෙයින් රූපසකකිය පෙණපිඩකට බදුවූ උපමා ඇත්
 තේය වෙදනාසකකිය දියබුබුලුකට බදුවූ උපමා ඇත්තේය
 සංඤ්ඤාසකකිය මහඅව්වෙහි පෙණෙන මිරිගුදියට බදු උපමා
 ඇත්තේය සංසකාරසකකිය කෙහෙල්කඳකට බදු උපමා ඇත්
 තේය විඤ්ඤණසකකිය ඉඤ්ජාලයකට බදුවූ උපමා ඇත්තේයි
 රූපසකකිය පෙණපිඩක් වැනිවූයේ කෙසේද? යම්සේ පෙණ
 පිබෙහි කිසි සාරභයක් නැත්තේද එයින් පාත්‍රයක් හෝ තල
 තැටියක් හෝ විත්පලින් ආදීවූ කිසිවක් හෝ කරමහයි ඇර
 ගත නොහැක්කේද ගහත් එබදු වැඩක් සිඛිනොකොට බිදීයන්
 නේද එමෙන් රූපසකකියද නිත්‍යයයි කියාවත් ධූවයයි කියා
 වත් මමය මාගේය කියාවත් නුවණින් සිතාගත නොහැක්කේ
 වේ, තවද යම්සේ පෙණපිඩ සිදුරුවී නොයෙක් සන්ධිකල්ප
 බොහෝ දියබරණ ඇටමැහි කොඹයින් ආදීවූ නොයෙක්
 ප්‍රාණීන් ලභිතාතැන්වේද එපරිද්දෙන්ම රූපසකකිය මුඛතාසි
 කාදි කුඛාමහත් සිදුරුහා නොයෙක් ඇට තහර සන්ධි ගැලවී
 තත්කොටකය ගණනුපාදය තාලභිරකය සුවි මුඛය පටතනතු

සුභ්‍රය යනාදී වූ අසුකුලයක් පණුවන්ට ලගිනා ගේත්වේද
 දරා වදනා ගේත්වේද වැසිකිළියක් වේද නානගෙයක්
 වේද ගිලානගෙයක් වේද සුසානගේත්වේද යම්සේ පෙණ පිඩක්
 ආදියෙන් දෙබරගෙඩියක් පමණ ඇතිව අනුක්‍රමයෙන් ගඟා
 වනිනි වූ සමුද්‍රාදියෙහි පළිතකුට පමණක් මහත්වේද එපරිදි
 දෙන් රූපසකකියද පළමුවෙන් මාතෘකුක්ෂියෙහි ගිමාලයෙහි
 හුණපුපුලු නම් ප්‍රාණියක්හුගේ උදරරොමයක් ප්‍රසන්න තල
 තෙල ගලා සත්විටක් ගැසුකල සත්වෙහි වාරයෙහි රොමාග්‍ර
 යෙහි සිටි තෙල් බිණු පමණ වූ කලල රූපයක් ඇතිවේ.
 ඒ කලල රූපයෙහි ප්‍රතිසංකීර්තනයක් අවගනි මෙසේ හටගත්
 ඒ ප්‍රතිසංකීර්තනයට අනතුරුව හවාහසින් තුදුසෙක් පහළවේ.
 ඊට අනතුරුව මනොවාරාවර්ජනය පහළවේ ඊට අනතුරුව
 ජන්මයෙහි සතොස උපදවමින් ආතමග්‍රහණය කරවමින්
 ලොහසමප්‍රසූතා සිත්පහළවේ මෙසේ ඇති වූ පහත් තලතෙලි
 තතක් වැනි වූ ඒ පූජොකත වූ කලලරූපය ක්‍රමයෙන් වැඩි සති
 යක් ගිය කල්හි මස්දෙව්දියතතක් වැනි වූ අර්බුදවස්ථාවට පැමි
 ණේ. දෙසතියක් ගියකල්හි මේ අර්බුදවස්ථාවෙන් පෙරලි බොල්
 කොට පසු ලතුදියතතක් වැනි පෙශ් අවස්ථාවට පැමිණේ තුන්
 සතියක් ගියකල්හි මේ පෙශ් අවස්ථාවෙන් පෙරලි මුරාතමල්
 කැකුලක්වැනි සන අවස්ථාවට පැමිණේ, සිව්සතියක් ගියකල්හි
 සේදුමස්කැටියෙක නැගී පස්පොළක් මෙන් දෙඅත දෙපය ඉස
 තේරී ප්‍රශංඛාවස්ථාවට පැමිණේ ඉක්බිති පස්වෙනි සතියෙහි
 පටන් එකොළොස්වන සතියදක්වා මෙදුතුරෙහි අතුල් පතුල්
 ඇතිලි ඇස් මුඛ කන් නාසා කිසමග වසමග ආදියද ඉතා සුක්ෂම
 වූ අටද ඉසකෙස්ද වෙරලොම්ද හටගෙණ ක්‍රමයෙන් වැඩි සම්පූ
 ණීව බිඹයක් පමණවේ ගවමගිස හඤ්ඤාසාදීන්ගේ ශරීර වශ
 යෙන් පළිතකුටප්‍රමාණවේ මහමුහුදුමස් කැස්බන්ගේ වශයෙන්
 නොයෙක් සියගණන් යොදුන් පමණවේ. තවද යම්සේ පෙණ
 පිඩ හටගත් කෙණෙහිත් නැසෙන්නේද මදක්දැන් ගොසිනුත්
 නැසෙන්නේද මුහුදට ගියකල ඒකාන්තයෙන්ම නැසෙන්නේද
 එමෙන් රූපසකකියද කලලාවස්ථාවෙහිත් නැසෙන්නේය. අර්
 බුදාවස්ථාවෙහිත් නැසෙන්නේය. පෙශ් අවස්ථාවෙහිත් නැසෙන්නේය
 සන අවස්ථාවෙහිත් නැසෙන්නේය ප්‍රශංඛාදී අවස්ථාවෙ
 හිත් නැසෙන්නේය. මවුකුසින් බිහිවූකල්හිත් නැසෙන්නේය.
 මනුදසකයෙහිත් නැසෙන්නේය ක්‍රිඩාදසකයෙහිත් නැසෙන්නේය
 භය වස්ථාදසකයෙහිත් නැසෙන්නේය බලදසකයෙහිත්

නැසෙන්නේය ප්‍රඥාදසකයෙහිත් නැසෙන්නේය භාග්‍යනිදසකයෙහිත් නැසෙන්නේය ප්‍රාග්භාරදසකයෙහිත් නැසෙන්නේය ප්‍රචංකදසකයෙහිත් නැසෙන්නේය මොවුහදසකයෙහිත් නැසෙන්නේය සයන දසකයෙහිත් නැසෙන්නේය මේ අතර නොනැසී සිටියේ වී නමුත් සත්‍යායුෂ්කයන්ගේ රූපය අවුරුදු සියයක් පිරුණුකල ඒකාන්තයෙන් බිඳේ මරුමුඛයට පැමිණ සුණුවිසුණුවේ. එහෙයින් බුදුහු රූපසකකය පෙණපිඩකට බඳුනු උපමා ඇත්තේයයි වදාලයේකි. වෙදනාසකකය දියබුබුලක් බඳුනුයේ කෙසේද? යම්සේ දියබුබුල කිසි සාරවයක් නැත්තේ දුෂ්ලද ඇරඟන නොහැක්කේද එයින් එලකයක් හෝ ආසනයක් හෝ අගුලිමුද්‍රිකාවක්හෝ කණිභූෂණයක් හෝ කොටගත නොහැක්කේ වේද එමෙන් වේදනාවද අසාරය දුෂ්ලය නිත්‍යය ධාවයයි සිතාගත නොහැක්කේවේ ගතත් එළලස ස්ථිරව නොසිටී, තවද යම්සේ ඒ දියබිඳුවෙන් නැංගාවූ බුබුල එතන එතනම නැසෙන්නේද බොහෝකලක් සිටින්නේ නොවෙයි එපරිද්දෙන් එක අසුරුසතක් පමණ කල්හි නොයෙක් කෙළලසනගණන් සුබ දුකෙකාපෙක්ෂා වෙදනා පහලව නැසෙන්නේවේ, තවද යම්සේ දියබුබුල දියපිටතැඟී බුලිමල දියබිඳු දියරොමිඑකතැත්තොට දමානකරඹු පියනක්මෙන් වටකොට ගන්නා වායුවයයි යනකාරණා සතරකින් ඇතිවේද එපරිද්දෙන්ම වෙදනාවද වක්‍රාප්‍රසාදදී වස්තුවය රූපාදී ආලම්බනය ලොභාදීකෙලශමලා වක්‍රාසපශීදී සපශී සට්ඨතය යන සතරකාරණයන් නිසා පහලවේ එහෙයින් බුදුහු වෙදනාසකකය දියබුබුලක් හා සදූශයයි වදාලයේකි සංඥාසකකය මිරිගුදිය හා සදූශවූයේ කෙසේද? යම්සේ ත්‍රිෂ්මකාලයෙහි මහ අවුලෙහි පෙණෙන මිරිගුදිය වචලව මහවතුරකරල ගසන්නාසේ පෙණේද එමෙන් නිල්පැහැය රත්පැහැයයනාදීන් සලකුණු ගතනා සකුකුචද අනුගවපිණිස පොපිගත් තවද යම්සේ මිරිගුදියපිරුණු පොකුණක්මෙන් පෙණී පිපසාවෙන් පිහිතවූ මෘගයන් වචාකෙරේද එමෙන් මේ නිල්වන් රූපය මේ රත්වන් රූපය මේ සමවන් රූපය සුභය මනාපය සැපය නිත්‍යයයි ප්‍රශංසා කරවා සතියන් වචාකෙරෙයි එහෙයින් බුදුහු සංඥාසකකය මිරිගුදිය හා සමානයයි වදාලයේකි. සංසකාපසකකයද අසාරත්සාරාංශීයෙන් කදලිසකකයක් හා සදූශවේ යම්සේ කෙසෙල්කදින් කිසිවක්ගෙණ ගොතැස් පලගත් පටිකාදීවූ කිසිභෘතකම්භාදියක් කොටගතනොහැක්කේවද ගතත ස්ථිරව නොසිටීද එපරිද්දෙන් සංසකාරයෝද නිත්‍යය වූවය මමය ම, ගේයයි ප්‍රභණය කවුහුතනාහු නොවෙත්, තවද යම්සේකදලිසක

කිය බොහෝ පතුරුවැඩි සමූහවේද එපරිද්දෙන් සංසකාරසක
කිය බොහෝ ධම්මරාශියෙක්වේ, තවද යම්සේ කදලිසකකියෙහි
පිටපතුරු වෙත පැහැයෙක්වේද ඇතුළු පතුරුත් ක්‍රමයෙන්
වෙත වෙත ආකාර ඇතිවේද, එපරිද්දෙන් වෙට්‍රාසප ගිදිනානා
සව්භාව ඇති සමපණස් ධම්මයෝ එක්ව සංසකාරසකකි නම්වේ
එහෙයින් බුදුහු සංසකාරසකකිය කදලිසකකියක් හා සදාශයයි
වදාලසේකි. විඤ්ඤානකියද අසාරානීයෙන් ඉන්ද්‍රජාලයක් වැඩි
වේ, හේ කෙසේද යම්සේ ඉන්ද්‍රජාලය මදකල් පැවත ඉතාශීඝ්‍රව
නැතිවේද ඊටවඩාසතසහසුගුණයෙන් විතතයම සව්ලපකාලයක්
පැවත නැසෙන්නේවේද එකම විතතයෙන් පුරුෂයා ආශේය
ශිශේය සිටිශේය උන්නේයයි වැටහෙන්නේය එකකල්හි වෙත
සිතෙක්වේ යන කල්හි වෙත සිතෙක්වේ, සිටින කල්හි වෙත
සිතෙක්වේ හිදිනාකාලාදියෙහිද වෙත වෙත සිත්වෙන්, තවද
යම්සේ ඉන්ද්‍රජාලය මහජනයා වචිතකොට කැටකැබිලිහි ආදී
කිසිවක් රන් රිදී මිණිමුතුයයි ග්‍රහණයකරවාද එපරිද්දෙන් මේ
විඤ්ඤානකිය නම්වූ විතතයත් එකම විතතයෙන් ආවාක්මෙන්
ගියාක්මෙන් සිටියාක්මෙන් උතනාක්මෙන් සතියන් වවාතො
රේ, එහෙයින් බුදුහු මේ විඤ්ඤානකිය ඉන්ද්‍රජාලයකට බදු
උපමා ඇත්තේයයි වදාලසේකි.

තවද—රාශිවත් සානිව්වෙව් වක්‍රවත් මුෂටි වතතථා
සකකේෂු පවත්‍ර ප්‍රාඥෙ රාතම ශබ්දා ප්‍රගීයතෙ.

කියා අවිදශිකසංග්‍රහ නම්වූ බෞද්ධකියෙහි කි බැවින්රාශි
වත්, ධාන්‍යරාශිය යවරාශිය මුද්ගරාශියයි කීකල ධාන්‍ය යව මුද්
ගයන් හැර අන් රාශියක් නැත්තාක් මෙන්ද සානිවත් ජංග
සානිය සකටසානියයි කීකල ගැල් ගොන් බඩු පොදි වණික්
ජනයා හැර අතික් සානියයිතදෙයක් නැත්තාක්මෙන්ද වක්‍ර
වත් අලාතවක්‍රය රථවක්‍රය කුලාලවක්‍රයයි කීකල මණ්ඩලාකාර
යෙන් වලලක්මෙන් වටගිය යිනිපෙනෙලා පෝරුකඩ විනා
අන්වක්‍රයයි යන දෙයක් නැත්තාක් මෙන්ද මුෂටිවත් මිටයයිකි
කල අකුලවාගත්කල ඇඟිලිපසට මිටයයි යන ව්‍යභාරමුත් ඇඟි
ලිහැර මිටයයි යන අන්වසතුවත් නැත්තාක්මෙන්ද සකකේෂු
පඤ්චස්‍ර රූපවේදනා සංඥාසංසකාර විඤ්ඤාන යන පඤ්චසකකි
යෙහි ආතමශබ්දා ආතමශබ්දය යන ව්‍යභාර ශබ්ද මාත්‍රයක්
ප්‍රාඥෙයා නුවනැත්තන් විසින් ප්‍රගීයතෙ, කියනුලැබේ හෙවත්
ව්‍යභාර කරණුලැබේ, එහෙයින් මෙසේ සව්භාව ධම්මරාශි මාත්‍ර
වූ ආතම ආත්මය ශුන්‍යවූ සකකිපඤ්චකයෙහි මමයමාගේයයන
විපරිත ග්‍රහණය නොකටයුත්තේයයි සමමාගවිනොදනී විග
ඛ්‍යානිකථානම්වූ අටුවායෙහි කියනලදමැයි.

කිංග්ස්

තත් රූපාදීනං ඵෙණපිඨාදීනි එවං සදිසතා වෙදිතබ්බා
 යථාහි ඵෙණපිඨො නිස්සාරොව එවං රූපමපි නිවච්ඡාර ධ්වංසාර
 අත්තසාර විරහෙන නිස්සාර මෙව, යථා ව සො ඉමිතා පතනං වා
 ථාලකං වා කරිස්සාමාති ගහෙනුං නසකකා ගහිතොපි තමන්ථං
 නසාබෙති භිජ්ජතෙව එවං රූපමපි නිවච්ඡන්ති වා ධ්වංසන්ති වා මම
 නති වා ගහෙනුං න සකකා ගහිතමපි න තථා තිස්සති අතිවං
 දුක්ඛං අත්තතා අසුභසෙසෙවගොති, ති එවං ඵෙණපිඨසදිසමෙව
 හොති යථා වා පත පෙණපිඨො ඡිද්දා ව ඡිද්දාඅනෙකසක්ඛි සරි
 තො බහුන්තං උදකසප්පාදීනං පාණානං ආවාසො එවං රූපමපි
 ඡිද්දා ව ඡිද්දං අනෙකසක්ඛිසරිතං කුලවසෙනෙ වෙත්ථ අසීති කිම්
 කුලාතිවසනති තදෙවතෙසංසුතිසරමපි වච්චකුට්ඨි ගිලානසාලාපි
 සුසානමපි නතෙසෙසෙත්ථ ගතංගා ගබ්හවුට්ඨානාදීනි කරොන්ති
 එවමපි ඵෙණපිඨ සදිසං යථා ව ඵෙණපිඨො ආදිතොවබ්දරපකක
 මනෙතා හුචා පුත අනුපුබ්බෙන පබ්බත කුටමනෙතාපි හොති
 එවං රූපමපි ආදිතො කලලමතනං හුචා අනුපුබ්බෙන ව්‍යාම
 මතනමපි ගොමහිස ගත්ථි ආදීනං වසන පබ්බතකුටමතනමපි
 හොති මච්ඡකච්ඡපාදීනං වසෙන අනෙකයොජ්ජනසතප්පමාණමපි
 එවමපි ඵෙණපිඨසදිසං යථා ව ඵෙණපිඨො උභිතමනෙතා භිජ්ජති
 ථොකං ගතංගාපි සමුද්දං පචා පත අවස්සමෙව භිජ්ජති එව
 මෙව රූපමපි කලලභාවෙ භිජ්ජති අබ්බුද්දිභාවෙපි අත්තරා පත
 අභිජ්ජමානමපි වස්සසතායුකාතං වස්සසතං පචා අවස්සමෙව
 භිජ්ජති මරණමුඛෙ වුණ්ණ විවුණ්ණං හොති එවමපි ඵෙණපිඨො
 සදිසං යථා පත බුබ්බුලො අසාරො එවං වෙදනාපි යථා ව සො අබ
 ලො අගය්හුපගො න සකකා තං ගහෙනා ඵලකං වා ආසනං වා
 කාතුං ගහිතගහිතොපි භිජ්ජතෙව එවං වෙදනාපි අබ්ලාඅගය්හු
 පගා නසකකා නිව්වා'ති වා ධ්වංසන්ති වා ගහෙනුං ගහිතාපි න තථා
 තිස්සති එවං අගය්හුපගතායපි වෙදනා බබ්බුලසදිසාය යථා පත
 තසමිං තසමිං උදකබ්බුමහි බුබ්බුලො උප්පජ්ජති වෙවනිරුජ්ඣති ව
 න විරහිතිකො හොති එවං වෙදනාපි උප්පජ්ජති වෙව නිරුජ්ඣති
 නි ව න විරහිතිකො හොති එකච්ඡරාකබ්බෙ කොට්ඨසභසභස්ස
 සංඛා උප්පජ්ජති නිරුජ්ඣති, යථා ව බුබ්බුලො උදකබ්බුං උදක
 ජලකං සංකඛිති, පුටංකතා ගහණවාතවා'ති වතාරිකාරාජ
 නාති පටිච්ච උප්පජ්ජති, එවං වෙදනාපි වත්තං ආරමභං කිලෙස
 ජාලං එසස සංඝට්ටං වාති වතාරිකාරණාති පටිච්ච උප්පජ්ජති
 එවමපි වෙදනා බුබ්බුලසදිසා සෙසෙසෙවගොති මරිටිකාසදිසා
 නති සකකා තං ගහෙනා පිටිතුං වා භාජනං වා පුරෙතුං තථා

අගල්හුපගයෙන තදුගයටි වෙදකා සදිසමෙව අපිව යථා මරිවි විපථකුති සංජාතුමිවෙ ගොවිය බායති එවං නිලසංඤ්ඤාදිභෙද සඤ්ඤාපි නිලාදි අනුභවනත්ථාය එකුති විපථකුති යථා මරිවි භොජනං විපපලමොති පරිපුණ්ණ වාපිවිය පරිපුණ්ණනදිවිය දිස්සනිති වදාපෙනි එවං සඤ්ඤාපි විපපලමොති ඉදං නිලකං සුභං සුඛං නිවචනති වදාපෙනි පිතකාදි සුපි එසෙවනයො එවං විපපලමොතාපි මරිවිසදිසා සඛ්ඛාරාපි අසාරකයෙන කදලිකකි කිසදිසා තථා අගල්හුපගයෙන යථෙවති කදලිකකිකිතො කිවි ගහෙනා නසකකා ගොපානසී අදීනං අත්ථාය උපතෙතුං උපනී තමපි න තථා භොති එවං සඛ්ඛාරාපි නසකකා නිවචාදිවසෙත ගහෙනා ගතිතාපි න තථා භොනති යථා කදලිකකිකිතො බහු වට්ඨි සමොධානො භොති එවං සංඛාරකකිකිතො බහුබමමසමො ධානො යථා කදලිකකිකිතො තානාලකකිකිතො අඤ්ඤා යෙවති බාහිරාය පතතවට්ඨියා වණ්ණො අඤ්ඤා තතො අබහතත රබහ නතරානං එවමෙව සංඛාරකකිකිතො අඤ්ඤාදෙව එස්සස්ස ලකකිණං අඤ්ඤං වෙතනාදීනං සමොධානෙනා පත සංඛාරකකිකිතො තෙව වුවචති'ති එවමපි සංඛාරකකිකිතො කදලිකකිකි සදිසෙ විඤ්ඤාණමපි අසාරකයෙන මායාසදිසං තථා අගල් හුපගයෙන යථා මායා ඉතතරා ලහු පච්චුපථානා එවං විඤ්ඤාණං තංති තතො පි ඉතතරතරං වෙව ලහු පච්චුපථානතරං ව තෙනෙ වති විතෙතන පුරිසො ආගමනා විය සිතො විය නිසිතො විය ගොති අඤ්ඤාදෙවවා ගමනකාලෙ විතතං අඤ්ඤංගමනකාලාදිසු එවංපි විඤ්ඤාණමායාසදිසං මායාව මහාජනං වචෙති යං කිවි වදෙ ඉදං සුවණ්ණ රජනං මුරාතාතිපි ගාභාපෙනි විඤ්ඤාණමපි මහාජනං වචෙති තෙනෙව විගෙතන ආගමජනනං විය ගමජනනං විය සිතං විය නිසිතතං විය කතො ගාභාපෙනි අඤ්ඤාදෙවව ආග මනෙ විතතං අඤ්ඤං ගමනාදිසු එවමපි විඤ්ඤාණං මායා සදිසං.

තවද මේ පවසකකියෝම සියලු සංඝාර දුකකයට පිහිටව සිටිත්, ඒ එසේමය දැවීමෙන් දරට ගහම කරණ ගිත්තක්මෙන් ආයුධ ප්‍රහාරයට ලකසෙසින් ඩංසමකසාදී පිඩාවට පිහිටවූ ගො රූපසෙසින් නිෂ්පන්න සසපලාගයන්ට ක්ෂෙත්‍රයසෙසින් ග්‍රාමසා තකයන්ට ග්‍රාමයසෙසින් පවුපාදුතකකියෝම දුකකයට පිහිට වෙත් ජාතයාදීහු නානාප්‍රකාරයෙන් විබාධනය කරන්නාහු භූමි යෙහි තෘණලතාදීන් සෙසින් වෘක්ෂයන්කෙරෙහි පුෂ්පඵල පලලව සෙසින් උපාදුතසකකියන්ටද ජාතිය ආදී දුකකය වේ ජරාව මඛ්‍යදුකකි වෙහි මරණ පරිගොභානදුකකි වෙහි මරණා

සන්නයෙහිවූ දුක්පහරින් පරිදහන වසයෙන් සොකු කඩවෙයි. ඒ අසහනවසයෙන් අතිසහිත් විප්‍රලාපවසයෙන් පරිදෙවදුකඩ වෙයි. ඉක්බිත්තෙන් විනාශවනවූ ශරීරදහය සොසය රූපාය යන මොවුන් කරණ ධාතුසංකෂාභය සංස්කාරය අතිශ්ට ප්‍රභව්‍ය සමායෝගයෙන් කයට ආබාධනදුකඩ්‍ය වන්නේය. ඒ දුකඩයෙන් බාධිතමානවූ පෘථක්ඡනයන්ට ඒ ප්‍රත්‍යයෝත් පහතිවසයෙන් බාධනකවූ දුකඩය දෙගුණිකසය නම්වේ; සො කාභිවෘඪියෙන් ජනිතවූ විසාදනසංඛ්‍යාත බැහැබව ඇත්තවුන් ගේ අනෙකානිජකියන දුකඩය උපායාසනම්වෙයි; මනොරථ විසානප්‍රාප්තයන්ට උපදනා ඉවජ්‍යවිසාන දුකඩය ඉවජ්‍යාලාභ දුකඩනම් වෙයි, මෙසේ නානාප්‍රකාරයෙන් උපපරිකඩ්‍ය මානවූ උපාදනසකකියෝම දුකඩයයි නොයෙක් අක්ෂිරොග කණීරෙ ගාදී වසයෙන් එකක් එකක් වණිණනා කරතහොත් තීරවශෙෂ යෙන් වණිණනාකිරීමට නොයෙක් කල්පකොටි ශතසහස්‍රයෙ හිදු උසසාහ කලත් නොපිළිවන ඒ කාරණයෙන් සියලුම දුකඩය එක ජලබිත්තුවක රස දුක්වූකල්හි සියලු සමුද්‍රජලය රසයන් මෙබදුයයි හැඟෙනනාසේ යම්කිසි පවසකකිකෙණක් ඇද්ද ඒ සියල්ලෙහිම පැවති දුකඩයන් සාමාන්‍ය නිර්දෙසයෙන් සංකෂා භතයකොට දක්වන්නට සංකෂපයෙන් පවුපාදනසකකියෝ දුක්වනනාහුයයි භාග්‍යවත්වූ සජීඥ රාජෝත්තමයානන් වහන් සේ විසින් වදාරණලද්දේයයි යනුද දක්වන්නට වදාලහ,

බ්‍රහ්මසාස මහනෙරග්‍ර විශුධිමාගීසෙහි

තථාහි ඉකිනම්ව පාවකො ලකම්ව පහරණාහි ගොරූප මිවඛංසමකසාදයො ඛෙතනම්ව ලායකා ගාමං විය ගාමසාතකා උපාදනකකිකිපවකමෙව ජාති ආදයො තානප්පකාරෙ බාධාම යනා තිණලතාදීනි විය භූමියං පුප්ඵළ පලලවාදීනි විය රුකෙකිසු උපාදනකකිකිසු යෙව තිබ්බග්ගන්ති උපාදනකකිකි නව ආදී දුකඩං ජාතිමජ්ඣෙකිදුකඩං ජරා; පරියොසානදුකඩං මරණං, මාරණනතිකදුකඩාහිසාතෙන පරිඛය්‍යමානදුකඩං සො කො; තදසහනතො ලාලප්පනදුකඩං පරිදෙවො, තතො ධාතු කෙබාහ සංඛ්‍යාත අනිඨපොඨබ්බ සමායෝගතො වෙතො කායස්ස ආබාධනදුකඩංදුකඩං තෙන බාධ්‍ය මානානං පුච්ඡ්‍ය නානං තත්ථ පටිසුප්පන්තො බාධනදුකඩං දොමනස්සං; සොකා හිවුඪියා ජනිත විසාදනං අනුච්ඡිකන දුකඩං උපායාසො; මනො රථ විසානප්‍රාප්තයානං ඉවජ්‍යවිසානදුකඩං ඉවජ්‍යා ලාභොති එවං තානප්පකාරතො උපපරිකඩ්‍යමානා උපාදනකකිකිව

දුකබාහි යදෙනං එකමෙකං දසෙසනා වුවමානං අනෙකෙහිපි කපෙහි නසකකා අනවසෙසනො වනතුං; තං සබ්බමපි දුකබං එකජලබ්භු මහිසකල සමුද්දජලරසං විය යෙසුකෙසුපි පවසුඋ පාදනකබ්බෙසු සංඛිපිනා දසෙසතුං සංඛිගෙනන පවුපාදන කබ්බා දුකබාහි භගවා අවොවසි.

මේ පවසකකියෙහි විනිශ්චයයි දුඃඛසත්‍ය විනිශ්චය මෙතෙ කින් දතයුතු. සමුදයනිදේශයෙහි වතාහි යම් මේ තෘෂණාවක් නොමෝ පුනර්භවය කරන්නිද රූපශබ්ද ගතිරසාදී ඒ ඒ අරමුණෙහි ලග්නවන්නාවූ නන්දිරාගයෙන් යුක්තවන්නිද නන්දිරාගය හා සමග පවත්නිද ඒ ඒ භවයෙහි ඇල්ම පිපාසාවසගෙන් නොසය කරන්නිද ඒ තෘෂණානොමෝ කවරක්වන්නිද කාමාසවාද වශයෙන් පැවති කාමතෘෂණාවය අටළොස් ප්‍රභෙදයක් ඇති ශාස්වතදූෂ්ටය හා එක්වපැවති භවතෘෂණාවය සුසාලිස් ප්‍රභෙදයක් ඇති උච්ඡේද දූෂ්ටය හා එක්ව පැවති විභවතෘෂණාවය යන මේ ත්‍රිවිධ තෘෂණාව සමුදයසත්‍යනම් වන්නේය මේ සමුදය සත්‍යයෙහි නන්දිරාගය මස් වැදෑල්ලක්කොට කියන්ට කාරණා ඇත්තේය. ඒ කවර අතීතකින්දයත්? මස්වැදෑල්ල රජ බවුණු වෙලද ගොවි ආදීවූ බොහෝ සතියන් විසින්ද කාක සොණ සිඟාලාදී තිරශ්චිතය යන බොහෝ සතියන් විසින් ප්‍රාථමිකා කරණ ලද්දීය. අවිද්‍යාවෙන් මත්වූ එසේම සතියෝ රූපශබ්දාදීවූ ඒ ඒ අරමුණෙහි ඇලෙන්නාවූ නන්දිරාගයට පැමිණ භව ප්‍රාථමිකාකරන්නාවූ යම්සේ මස්වැදෑල්ල තබුනිබුතැන ඇලේද එපරිද්දෙන් නන්දිරාගයෙන් සතියන් භවයෙහි ලග්න වන්නාහ. දුකටපැමිණද උකටලී නොවන්නාහ. එහෙයින් නන්දිරාගයට මස්වැදෑල්ලයයි කියනු ලැබෙයි. එයින් වදාලන, කුමාරකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේට.

වම්බසුත්‍රයෙහි.

මංසපෙසිතිබ්බො භික්ඛු නන්දිරාගසෙසනං අභිවචනංයි. මෙයින් විනිශ්චය කරණ ලද්දේ සමුදය සත්‍යයයි දතයුතුයි. දුකබ නිරොධ සත්‍යයට යො තස්සාගෙව තණ්හාය අසෙසවිරාග නිරොධො යනාදීන් සමුදයනිරොධයම කියනලද්දේය. කුමක් හෙයින්දයත්? සමුදය නිරොධවූ කල්හි දුකබනිරොධයවෙයි අන් පරිද්දෙකින් නොවන්නේය.

යථාපි මූලෙ අනුපද්‍යුවෙ දළෙහ
ජිනෙතාපි රුකෙබ්බා පුනරෙවරුහති
එවමපි තණ්හානුසයෙ අනුගතෙ
තිබ්බගතති දුකබමිදං පුනපුනංයි.

සමූහයින් යම්සේ පණුවන් විදීම සැත්පැහැරීම් ආදීවූ උපද්‍රව රහිත කල්හි එහෙයින්ම ස්ථිරකල්හි ශාඛාදි ඡේද්‍යයෙන් ජීන්තවූ වෘක්ෂය නොනැසුනු සෙයින් නැවතත් උපදීද එහෙයින්ම කාමරාශාත්‍රසය හවරාශාත්‍රසය සංඛ්‍යාතවූ තෘෂණාත්‍රසය නොනෑ කල්හි මේ දුකකියද නැවත නැවත උපදනේය. මෙසේ මෙහෙයකින් සමුදය නිරෝධයෙන්ම දුකකිරෝධය වේද ඒ කාරණයෙන් දුකකිරෝධය දෙශනා කරන්නාවූ සමීඥයන් වහන්සේ සමුදයනිරෝධයෙන් දෙශනාකොට වදාළසේක.

එයින් කිහි.

ඉති යසමා සමුදය නිරෝධෙනෙව දුකං නිරුක්ඛති තසමා හගවා දුකකිරෝධං දෙසෙන්නො සමුදයනිරෝධෙන දෙසෙසි.

ඒ එසේමය සිංහතෙමේ යමක්හු විසින් ශරය තමා කෙරෙහි විදුනාලදද ඔහුකෙරෙහිම තමාගේ බල දක්වයි, ශරයෙහි නොදක්වයි එසේම බුදුහු කාරණයෙහිම පිළිපදිති, එලයෙහි පිළිනොපදිති යනමේ අර්ථය දක්වනපිණිස 'සිංහසමාන වූතහි නොතිතථාගතා තෙ දුකං නිරෝධෙනො දුකකිරෝධව දෙසෙන්නාහෙතුවහි පටිපජ්ජන්ති ත එලෙ, යනු දක්වනලදී. යම් සේ සුතබ තෙමේ කිසිවක්හු විසින් කැටින් පහර දුන් කල්හි බුරමින් කැටමැබහෙයි ප්‍රහාරදයකරා කරා නොදිවේ එසේම අන්‍ය නිජීකයෝ දුකකිය නිරුක්ඛකරණු කැමැත්තාහු කායකල මථයෙහිම තෙදෙති, කෙලශ නිරෝධයෙහි නොයෙදෙති යන මේ අර්ථය දක්වන පිණිස 'සුවානවුතතිනොපන අඤ්ඤාතිනිජීයා' තෙ දුකං නිරෝධෙනො දුකකි නිරෝධව දෙසෙන්නා අන්‍ය කිලමථානුයොග දෙසනාදිහි එලෙපටිපජ්ජන්ති තහෙතුවහි යනු දක්වනලදී. මෙසේ දුකකිරෝධයට සමුදයනිරෝධවශයෙන් දෙශනාකිරීමෙහි සප්‍රයෝජනය වෙදිතවසයි මේ වතාහි අර්ථයි. යො තසසායෙව තණ්හාය යනනහි තෘෂණාවනම් පොතොහවි කයසි කියා කාමතෘෂණාදීවශයෙන් විභාගකළ තෘෂණාවගේ විරාගයයි කියනු ලැබෙයි.

තසසායෙව තණ්හායා'ති තසසපොතොහවිකාති වන්වා කාම තණ්හාදි වසෙන විභත්තතණ්හාය විරාගො වුවුවහි මග්ගො විරාගා විමුවුවහිතිහි වුතතං විරාගෙන නිරෝධො විරාග නිරෝධො අනුසයසමුග්ගා තතො අසෙසවිරාගෙන නිරෝධො අසෙස විරාග නිරෝධො අථවා විරාගොති පහානං වුවුවහි තසමා අසෙ සො නිරෝධොති එවමෙපඤ්ඤා යොජනා දඬබබා අත්ථතො පන

සබ්බානෙව ඵතාති තිබ්බාණ්ණං වේවචනාති පරමන්තොති දුක්ඛතිරොධං අරියසච්චනාති තිබ්බාණං වුවවති යසමාපන තං ආගමම තණ්හාවිරජ්ජනි වෙව තිරුජ්ඣති ව තසමා විරාගොති ව තිරොධොතිව වුවවති යසමාව තදෙවතස්සවාගාදයො ගොහති කාමගුණාලයෙසු වෙත්ථ එකොපි ආලයො තත්ති තසමා වාගො පටිතිස්සගො මුත්ති අනාලයො වුවවතියි.

යනුවෙන්කල විනිශ්චයද දතයුතුයි. ඒ මේනිමාණය සමුද්දකා භානතියට ප්‍රත්‍යය වන බැවින්ද සියලු කෙලෙස සන්තාප නැති බැවින්ද ශාන්තලක්ෂණ ඇත්තේය භගනැතිබැවින් නොගිලි ගෙන රස ඇත්තේය. හෙවත් අවුති බව කාත්‍යයකොට ඇත්තේය. රසය කාත්‍යය යනු එකානිසි. ගෙද නොගිලිගෙන සමපත් ඇත්තේය යන අනිසි අනාදිමත් සසර සිහිනෙකුදු නොදක්නාලද විරූප බැවින්ද දුටුකෙණෙහිම භය නොකරයි, කියන බඳුව අස්වස් කෙරෙයි, කාත්‍යනියෙන් අස්වස්කරණ කාත්‍යයඇත්තේය සකකිතිමිතන නැතිබැවින්ද රාගාදි නිමිත්ත නැතිබැවින්ද අනිමිත්තව වැටගෙන්නෙයි. රාගාදි සමුප්පව ව්‍යප භමතයට නිමිත්ත බැවින් නිස්ප්‍රපව බව එළවන්නේය,

එසින් කිහි.

තසිදං සන්තිලක්ඛණං අවුතිරසං අස්සාසකරණරසං වා අනිමිත්තපච්චපඝාතං නිප්පඤ්චපච්චපඝාතංවා-යි.

මේ මෙහි සංකෂ්පය විකාරය වනාහි විගුහිමාගියෙහි තිරොධසත්‍ය නිර්දේශ කථාවෙන් බලා දතයුතුයි. දුක්ඛතිරොධ ගාමනී ප්‍රතිපදායී සත්‍යයෙහි වතුසත්‍යය ප්‍රතිවේධය පිණිස ප්‍රතිපත්තයෝගිකුගේ නිවන් අරමුණුකොට ඇති අවිද්‍යාසය සමුච්චේද කරණුවු ප්‍රඥවක්ෂ්‍ය සමසක්දෘෂ්ටිය නම්වේ, ඒ සමසක්දෘෂ්ටිතොමෝ අවිපරිත වසයෙන් මනාකොට දැක්ම ලක්ෂණ කොට ඇත්තිය තනොනිගන් ප්‍රකාශකරණ බව කාත්‍යයකොට ඇත්තිය අවිද්‍යාමැති අකිකාරය විධිවංශනය කිරීම ප්‍රත්‍යප ස්ථාන සංඛ්‍යාත වැටහීමකොට ඇත්තිය, එසින් කිහි.

වතුසච්චපටිවේධාය පටිපත්තස්සයොගිනො තිබ්බාණාරමම ණං අවිජ්ජානුසය සමුග්ගාතකං පඤ්ඤවකචු සමමාදිහි සා සමමාදස්සන ලක්ඛණා තප්පකාසකරසා අවිජ්ජකිකාරවිධංසන පච්ච පඝාතා-යි.

එසේම සමයක් දැවීත් සමප්‍රයුක්ත දැවී ඇතිවනුයේ එ සමයක් දැවීම හා සමප්‍රයුක්තව කාමසංකල්පාදී මිත්‍යාසංකල්ප යන් සමූහභාවය කරණ සිත්හු නිවන්කොටස්සි ආරෝපනය සමයක්කල්පනා නම්වෙයි, ඒ සමයක් කල්පනාවෙන්ම සිත්හු නිවන් අරමුණෙහි නැගීම ලක්ෂණකොට ඇත්තේය අපිණයයි කියනලද නිවන් අරමුණෙහි මාගීසිත්හු අලවන කාතෘය ඇත් තේය. මිත්‍යාසංකල්පනාවගේ ප්‍රභාණකිරීම වැටහීමකොට ඇත් තේය, එසිත් කිහි.

තථා සමපනනදිසිනො නං සමපයුක්තං මිච්ඡාසංකප්පසමු ග්ගාන වෙතසො නිබ්බාණං පටිපදාභිනිරෝපනං සමමාසංක පො සො සමමාචිත්තාභිනිරෝපන ලකඛණොද්දෙසො රසො මිච්ඡාසංකප්පප්පහා නපට්ඨප්පථානො-සි,

එසේම සමයක්දැවීමෙන් බලන්නහුගේද ඒ සමයක්සංක ල්පනාවෙන් සිත්හු නිවන් අරමුණෙහි ආරෝපනය කරණුව හුගේද සමයක්දැවී සමයක්සංකල්ප දෙදෙනා හා සමප්‍රයුක්තව වතුර්විධ වාක් දුශ්චරිතයන් සමුච්ඡේදකරණුව මිත්‍යාවචනයෙන් විරති නොමේ සමයක්වාවා නම් වෙයි, ඒ සමයක් වාචානොමේ විසංවාදනාදී කාතෘය ඇති බැවින් රුක්ෂවූ අපරිශ්‍රාගකවූ මුතා වාදදීන්ට ප්‍රතිපක්ෂ බැවින් සනිග්ධභාවයෙන් සමප්‍රයුක්ත ධර්ම යන් පරිශ්‍රාගකරණ ලකුණු ඇත්තිය. මිත්‍යාවචනයෙන් වලක්නා බව කාතෘයකොට ඇත්තිය. මිත්‍යාවචනය ප්‍රභාණකිරීම ප්‍රත්‍ය ජස්ථානකොට ඇත්තිය එසිත් කිහි.

තථාපස්සනො විතකකයනො ව නං සමපයුක්තාව වච්ඡවච රිත සමුග්ගාතිකා මිච්ඡාවාචායවිරති සමමාවාචානාම සා පරිග්ග හලකඛණා විරමණරසා මිච්ඡාවාචා පහානපට්ඨප්පථානො-සි.

ඒ මිත්‍යාවචනයෙන් විරමණය කරන්නහුට ඒ සමමාවාචා ව හා සමප්‍රයුක්තවූ ප්‍රාණවධාදී මිත්‍යාකමාන්තයන්ගේ සමුච්ඡේද යවූ ප්‍රාණවධාදීන් කෙරෙන් විරමණය සමයක් කමාන්ත නම් වේ. භගවත ම කාසික ක්‍රියාව කිසිකටයුත්තක් උපදවන බැවින් සමුදාන ලක්ෂණකොට ඇත්තේය. නොහොත් දුරුබ්‍රිජනයක් මෙන් සමප්‍රයුක්තධර්මයන් නගන ලකුණු ඇත්තේය, මිත්‍යාකමා නනයෙන් වැලැක්ම කාතෘයකොට ඇත්තේය. ප්‍රාණවධාදී මිත්‍යාකමාන්තය ප්‍රභාණකිරීම වැටහීමකොට ඇත්තේය,

එසිත් කිහි.

තථා විරමනො නං සමපයුක්තා මිච්ඡාකමමන්ත සමුච්ඡේදකා පාණාතිපානාදී විරති සමමාකමමනො නාම සො සමුදාන ලකඛණා විරමණ රසො මිච්ඡාකමමන්ත පහාන පට්ඨප්පථා නො-සි,

ඒ යෝජිතයාගේ ඒ සමයක්වැඩා සමයක්කමානා දෙදෙනා හට විශ්වාසයක්වූ ඒ සමයක් වැඩාදීන් හා සමප්‍රසන්නවූ කුහන ලප නාදීන් උපවේෂ්ඨකරණවූ යම් මිත්‍රයාජීවයෙක් විරතියක් ඇද්ද හේ සමයක් ආජීවනමිනි, ඒ සමයක් ආජීවය තෙමේ පිරි පිළිබව ලක්ෂණයකට ඇත්තේය සමයතාජීවයෙන් ජීවිතාන සන්ධිතයාගේ හෝ සමප්‍රසන්න බලියන්ගේ හෝ ජීවිතෙහි ප්‍රවෘත්තිසංඛ්‍යාත ආජීවයාගේ හෝ ප්‍රතිපත්තිය වෛද්‍ය නමැති දත යුතුයි. මනා ආජීවයගේ ප්‍රවෘත්තිය කාන්තයකට ඇත්තේය. සමයතාජීවයාගේ ප්‍රවෘත්තියෙහි පටන් මිව්‍යාජීවයානොපවත්නා බැවින් බුඩි නිශ්චිත නොවූ සමයක්ජීවිතාවගේ ප්‍රවෘත්තිය සෞඛ්‍ය ජීවප්‍රවෘත්තිය නමැති දත යුතුයි යෙත්. මිත්‍රයාජීවය ප්‍රතිශතකිරීම වැට හිමිකොට ඇත්තේය, එබැවින් කිහි.

යා පනසා තෙසං සමමාචාරා සමමාකමමනානා විසුඛිභුතා හං සමප්‍රසන්නා ච කුහනාදි උපවේෂ්ඨකා මිව්‍යාජීවවිරති සමමා ආජීවො නාම සො වෛද්‍යලක්කිණො සෞඛ්‍යජීවප්‍රපන්නා රසො මිව්‍යාජීවප්‍රපන්නා පච්චුප්පානො-යි.

ඉක්බිතිවත් සමමාචාරාය සමමාකමමනාය සමමාආජීව යයි කියනලද සිලභුමියෙහි පිහිටි ඔහුගේ සිලභුමියට සුදුසු ඒ සමමාචාරාදීන් හා සමප්‍රසන්නවූ කොසැස්සවූවේදකවූ සමාකුශ ලිඳිබැසෙකවූ යම් සමයක් ව්‍යායාමයෙක් පියතීරමයෙක් ඇදු මේපතමේ සමයක්ව්‍යායාම නම්වෙයි, හෙතෙම නොපසුබැස්ම ලක්ෂණයකට ඇත්තේය. නොවුපත් අකුශලධර්මයන් නොවුපද විමය උපන් අකුශල ධර්මයන් නැසීමය නොවුපත් කුශලධර්මයන් ඉපදවීමය උපන් කුශලධර්මයන් වැඩීමය යන මොවුන් කාන්තය කොට ඇත්තේය මිත්‍රයාචාරායාමය නැසීම ප්‍රත්‍යුපසාදකයකට ඇත්තේය.

එබිත් කිහි.

අථස්ස ගො තස්සා සමමාචාරා කමමනා ජීවසංඛාරාය සිල භුමියං පතිසිතස්ස තදනුරූපො තංසමප්‍රසන්නොව කොසැස්ස සමුච්චේදකො විරියාරමො එස සමමාචාරාමොනාම සොපසාන ලක්කිණො අනුප්‍රපන්නාකුසලානුප්‍රපාදනාදි රසො මිව්‍යාචාරා මප්‍රපන්නාපච්චුප්පානො-යි.

මෙසේ සමයක්ව්‍යායාමකරණ ඒයොගිහවකායාදියෙහිඉහා දීආකාරයන් ග්‍රහණවශයෙන් ප්‍රවෘත්තවූ ශුභසංඥාව පුළුබ්බම කොට ඇති අකුශල සකකිණෝම මිත්‍රයාහි නම් වන බැවින් ඒ

මිථ්‍යාසමාතිය නසන්නාවූ සිත්තුවේ අරමුණු සිහි තැබී නොවන බවක් ඇද්ද ඒ සමයක්සති නම් වත්තිය ඒ සමයක්සති නොමේ අරමුණු නොවිසිද වැටහෙන බැවින් අරමුණට එළඹ සිටිනා ලකුණු ඇත්තිය. අරමුණු සිහිනැතිනොවන කෘත්‍යය ඇත්තිය. මිථ්‍යා සමාතියගේ ප්‍රභාණකිරීම ප්‍රත්‍යපස්ථානකොට ඇත්තිය

එසින් කිහි.

තසෙවං වායමතො තං සමප්‍රසන්නොව මිච්ඡාසති විනිබුත කො වෙනසො අසමමාසො සමමාසති නාම සා උපඨාන ලකිණො අසමමුස්සන රසා මිච්ඡාසතිප්‍රභාතපච්චුපඨානා-සි

මෙසේ අනුතතරසතියෙන් සංරක්ෂිතමානවූ විතතයාගේ ඒ සමාතිය හා සමප්‍රසන්නාවූ මිථ්‍යාසමාතිය නසන්නාවූ විතෙතනා ප්‍රතාතොමෝ සමයක්සතියා නම්වේ, හෙතෙම අවිනේශපලක්ෂණ ඇත්තේය මනාව පිහිටන බව කෘත්‍යයකොට ඇත්තේය මිථ්‍යා සමාතිය ප්‍රභාණය කිරීම වැටහිමි කොට ඇත්තේය,

එසින් කිහි.

එවං අනුතතරාය සතියා සංරක්ෂිතමාන විතතස්ස තං සමප්‍රසන්නොව මිච්ඡාසමාති විධංසිකා විතෙතකයගතා සමමාසමාතිනාම සො අවිකේශපලකිණො සමාධානරසො මිච්ඡාසමාති ප්‍රභාත පච්චුපඨානො-සි.

මේ මේහි ජාතිආදීන්ගේ විනිශ්චය වශයෙන් විනිශ්චයවෙදි තවසයි ඤාණකිව්වනො යනුයෙහි සත්‍යයන් අරභයා පවත්නා ඤාණයාගේ කෘත්‍යය වශයෙන් විනිශ්චය දතයුතුය යන අද්විතී. ඒ එසේමය සත්‍යඥනය තෙමේ අනුබෝධඥනය පටිබෝධඥනයයි කියා විවිධ වෙයි. එහි අනුබෝධ ඥනය නම් ප්‍රත්‍යක්ෂ නොව නොදනුතුද අනුමාන අනුව දන්නා ක්‍රමණ අනුබෝධඥන නම් වෙයි. නොහොත් නැවත නැවත උපදනා බැවින් පළමු පළමු උපත් ක්‍රමණ අනුවදන්නා ක්‍රමණය ප්‍රතිවේධකරණ ක්‍රමණ පටිබෝධඥන නම්වෙයි. “වතුතනංභිකකිවෙ සච්චානං අනනුබෝධා අපපටිවෙධා” යනතන්හි අනනුබෝධනම විදර්ශනාක්ෂණයෙහි ප්‍රතිවේධඥනය මාගක්ෂණයෙහි වනබැවින් මෙතන සත්‍යඥනවිවිධ කොටකිහිසියෙන්, ඒ අනුබෝධය පටිබෝධය යන ඤාණදෙකෙහි අනුබෝධඥනය ලොකිකාවූයේ අනුස්සව ආකාර පරිචිතකී දිශි නිජ්ඣානවනති විසින් නිරෝධයෙහිද මාගීයෙහිද පවති ප්‍රතිවේධඥනය ලොකොත්තරවූයේ නිවන් අරමුණුකොට පරිජාතනාදි කෘත්‍යය වශයෙන් වතුස්සත්‍යයන් ප්‍රතිවේධ කෙරෙයි,

එසින් කිහි.

ඤාණකිව්වතොති සච්චඤාණස්ස කිව්වතොපි විනිව්ඡයො වෙදිතබ්බොති අන්තො දුට්ඨංගි සච්චඤාණං අනුබොධඤාණං පටි වෙධඤාණං තත්ථ අනුබොධඤාණං ලොකියං අනුස්සවාදිවසෙන නිරොධෙමග්ගෙවපවතනති පටිවෙධඤාණං ලොකුතාරං භිරොධ මාරම්මණං කතො කිව්වතො වතනාරිපි සච්චාති පටිවිඤ්ඤාති-සී.

ඒ පරිජානනාදි කෘත්‍යය කිරීමෙන් පරිඥෙය්‍යාදීන් මෙන් සත්‍යයෝද ඒ ප්‍රතිවෙධ ඥානයට ප්‍රකටවෙත් විවටානුපස්සනා වෙන් සංස්කාරයන් කෙරෙන් පතිලියමාන මනස් ඇත්තානුට උපදනා මහනුවණ විසංස්කාරවූ දුක්ඛනිරෝධය අරමුණුකොට දුක්ඛයද පිරිසිදිනේය දුක්ඛගත තෘෂ්ණාව පහවන්නේය නිරොධයද සාක්‍ෂාත් කරන්නේය ස්වභාවයෙන් ප්‍රකටවන ආදිත්‍යයා මෙන් සමමාසංකප්පාදීන් සමග පවත්නේය මාගීයදවඩන්නේය මෙසේ හෙයින් මේ කෘත්‍යයන් කරණ නුවණ දුක්ඛාදියෙහි සමෝහනිවනියෙන් එකප්‍රතිවෙධනයෙන් වතුස්සත්‍යයන්ම ප්‍රතිවෙධකෙරෙයි දතයුතු,

එසින් වදාලන.

සො භික්ඛවෙ දුක්ඛං පස්සති දුක්ඛසමුදයමපි සො පස්සති දුක්ඛනිරෝධමපි පස්සති දුක්ඛනිරෝධගාමිනී පටිපදමපි පස්සතිති-සී.

ඒ ප්‍රතිවෙධ ඥානයෙන් පරිජානනාදි කෘත්‍යය ඇති ඤාණය විගුහිමාගීයෙහි ඤාණදස්සන විසුභිකථාවෙහි කී ක්‍රමයෙන් ගත්තේය. යම් ලොකිකවූ අනුබොධඤාණ කෙණෙක් ඇද්ද ඒ නුවණෙහි දුඃඛඥානය උත්පත්තියම විසින් පවත්නේ සංස්කාර පුජ මාත්‍රවූ දගීතයෙන් සකකායදිසිපරිශුද්ධානය වලක්කේය සමුදය ඤාණය හෙතුඵලසම්බන්ධයන්ගේ අවිච්ඡේදය දක්නාබැවින් පරිශුද්ධානාශ්‍රිතව විසින් පවත්නා උච්චේදදෘෂ්ටිය වලක්කේය, නිරොධ ඤාණය හෙතුනිරෝධයෙන් ඵලනිරෝධයදක්නාබැවින් ශාස්වත දෘෂ්ටිය වලක්කේය මාගීඥානය තත්ථිඅත්තාකාරෙ තත්ථි පරෙකාරෙ තත්ථි පුරිසකාරෙ යනාදීන් අක්‍රියදෘෂ්ටිය වලක්කේය දුඃඛඥානය හෝ ධ්‍රුව ගුහ සුඛාත්මභාව රහිතවූ සකකියන් කෙරෙහිද ධ්‍රුව සුඛ සුඛාත්මභාව සංඥ සංඛ්‍යාතවූ සමුදය ඵලවූ දුක්ඛයෙහි විප්‍රතිපත්තිය වලක්කේය, "ඉස්සරො ලොකං පව තෙනති සඤ්ජති නිවහෙනති සංඝරතිසී" යනුවෙන් ඊඤ්ජකාරණ වාදිහු කියති. "පට්ඨානතො ලොකො ආවිභවති ඤ්ජෙව්ව පති ලියති" යනුවෙන් ප්‍රධාන කාරණවාදිහු කියති.

කාලො කරොති භුතාති කාලො ඝංභරති පජා
කාලෙසුතෙන ජාගරති කාලෙති දුරතික්කමොති.

යනුවෙන් කාලවාදීහු කියත්, කණ්ටයන්ගේ කපිත්ඵලාදීන්ගේ පරිමිලිතාවය මෙන් මෘගපක්ෂී ආදීන්ගේ විචිත්‍රභාවය මෙන් ස්වභාවයෙන් මේ ලෝකය වන්නේයයි ස්වභාවවාදීහු කියති, ආදිග්‍රහණයෙන් අනුභවලෝකනා පවත්නා යනාදී ගත්තු මෙසේ අකාරණයෙහි කාරණාහිමාන වශයෙන් පවත්නා හේතු යෙහි විප්‍රතිපත්තිය සමුදයඤ්ඤාණය වලක්තේය. උද්දකආලාරාදීන් මෙන් අරූප ලෝකයෙහිදු නිගණ්ඨයන් ලෝකත්ථිකාවෙහිදු මොක්ෂයයි ගන්නාතිරොධ විප්‍රතිපත්තිය නිරොධඤ්ඤාණය වලක්තේය ඉන්ද්‍රිය තපිණ පුත්‍රවුට දශීණාදි මිෂ අපවගීකැතැයි ගෙන තථා ප්‍රවෘත්තිසංඛ්‍යාත කාමසුඛලලිකානුයෝගය කෙසෙල්වනාදි තපවයඝ්‍යාවෙන්ද ගොසීල කුසකුටසීලාදීන්ද ආතම පරිතාපනයෙන් මොක්ෂයාගේ සිසියවෙයි කරණ කාමසුඛලලිකානුයෝගය අත්තකිලමථානුයෝගය යන ප්‍රභේදය ඇති අවිගුපිමායීය විගුපිමායීයයි ග්‍රහණවශයෙන් ප්‍රවෘත්තවු උපායෙහි විප්‍රතිපත්තිය මාගීඤ්ඤාණය වලක්තේය දක්වනලදමැයි.

විගුපිමාගීයෙති.

යං පනෙනං ලොකීයං තත්ථදුක්ඛඤ්ඤාණං පරිසුඨාතාහිභව වසෙන පවත්තමානං සක්කායදිඨිං නිවතෙනති, සමුදයඤ්ඤාණං උචෙඡ්දදිඨිං, නිරොධඤ්ඤාණං සස්සතදිඨිං මග්ගඤ්ඤාණං අකිරියදිඨිං, දුක්ඛඤ්ඤාණං වා ධ්‍රුව සුභ සුඛත්තභාව රහිතෙසු ඛනෙසු ධ්‍රුවසුභසුඛත්ත භාවසඤ්ඤා සංඛ්‍යාතං ඵලෙ විප්‍රට්ඨිපත්තිං; සමුදයඤ්ඤාණං ඉස්සරපධාන කාලඝභාවාදිහි ලෝකො පවත්නාති අකාරණ කාරණාහි මානප්‍රවත්තං හෙතුවති විප්‍රට්ඨිපත්තිං; නිරොධඤ්ඤාණං අරූපලෝකෙ ලෝකත්ථිකාදිසු අපවග්ගභාගභූත නිරොධවිප්‍රට්ඨිපත්තිං මග්ගඤ්ඤාණං කාමසුඛලලිකාත්තකිලමථානුයෝගප්‍රභේදෙ අවිසුඛිමග්ගෙ විසුඛිමග්ගභාවසෙන පවත්තං උපායෙ විප්‍රට්ඨිපත්තං නිවතෙනති-යි.

අපිව ලෝකයයි කියනලද පස්කඳු කෙරෙහිදු ලෝකපභවයයි කියනලද ඒ පස්කඳුන් උපයන්නහු කෙරෙහිදු ලෝකත්ථිගමයයි කියනලද ඒ පස්කඳුන්ගේ අපගමවූ නිවන්හිදු තදුපායයි කියනලද ඒ පස්කඳුන්ගේ අපගමයට උපායවූ මාගීයෙහිදු සතිතෙමේ යම්තාක්කල් සත්‍යයන් නොදනිද ඒතාක්කල් මුද්‍රාවන්තෙග්.

එසින් කීහ.

ලොකෙ ලොකපහවෙ ලොකස්සගමෙ සිවෙ ව තදුපායෙ
සමමුග්ගති තාව තරො න විජානාති යාව සච්චානී-සි.

මේ ශාථාවෙහි “ලොකෙ”යන්නෙන් දුක්ඛසත්‍යයද, “ලොකපහවෙ” යන්නෙන් සමුදයසත්‍යයද “ලොකස්සගමෙසිවෙ” යන්නෙන් නිරෝධසත්‍යයද, “තදුපායෙ” යන්නෙන් මාගීසත්‍යයද, සම්මුග්ගවූ පරිදි සප්තඥයන් විසින් යථාක්‍රමයෙන් පිරික්සිය යුතු, මෙසේ චතුරාර්‍ය්‍යසත්‍යයන් කෙරෙහි ඤාණ කාරුණ්‍යයෙන් විනිශ්චය දතයුතු අනෙකුත් ශාඛාපරිච්ඡේදය යනුවෙහි දුක්ඛසත්‍යයෙහි චතාර්‍ය්‍ය කෘෂණාවද අනාශ්‍රවධර්මයෙන් තබා සෙසු එකාසු ලෝකික ධර්මයෝ ඇතුළත්වෙත්. සමුදය සත්‍යයෙහි අධ්‍යාත්මික බාහිරවූ වාදසායනනයන් කෙරෙහි කාම භව විභව තෘෂ්ණා විසින් සතිස්වැදූරුම්වූ තෘෂ්ණාවිවර්තයෝ ඇතුළත් වෙත්. නිරෝධසත්‍යය එකක්ම බැවින් කිසිවක් නුතොමුසුවේ අනතර්ගික නැතිවෙ මාගීසත්‍යයෙහි සමයක් දූෂ්ටාරයෙන් විමංසිතීපාද පඤ්ඤාදීන් ප්‍රඥබල ධර්මවිවයසමෙබ්බාසයෝ සංගෘහිත වෙත්. විමංසිතීපාදදී බොධිපාක්ෂික ධර්මයන්ගේ කාරුණ්‍ය නානාත්ව ඇතද ධර්මභෙදින් එකක් බැවින් කිසිවක් නු සමයක් දූෂ්ටයෙහි සංග්‍රහවෙයි සමයක්දැයි මුඛයෙන් තදනතර්ගික භාවය කියන ලද්දෙහි දතයුතුවෙත්. සමයක්කල්ප ප්‍රදේශයෙන් තෙත්කුමර විතකීය අව්‍යාපාදවිතකීය අවිහිංසාවිතකීය යන ත්‍රිවිධවිතකීයෝ සංගෘහිතවෙත්.

ලෝකීයකම්මෙන් ආලෝභ මෙත්තා කරුණා සමප යාගව සෙත භිත්තා මග්ගකම්මෙන් ලෝභ ව්‍යාපාද විහිංසා සමුවෙස්ද වසෙතතයො එකොව වුත්තො එසතයො සමමාචාරාදිසු, යනු මෙයට

විගුබ්බාගී විකාසි.

කාමවිතකීයෙහි දේස දෑක ඒ තසත පිණිස ප්‍රතිපනතයනට උපන් මාගීයෙහි විතකීය තෙකම්ම විතකීය තම්මවෙයි. සෙසු දෙවිතකීයෝද එසේමැයි අග්‍රහඛ්‍යාත පාදකකොට ඉපදවූ මාගීයෙහි විතකීය තෙත්කුමර විතකී තම්මවෙයි, මෙහිඛ්‍යාතපාදකකොට ඉපදවූ මගෙහි විතකීය අව්‍යාපාද විතකී තම්මවෙයි, කරුණාඛ්‍යාතපාදකකොට ඉපදවූ මගෙහි විතකීය අවිහිංසා විතකී තම්මවෙයි, විභවඅවුච්චාවෙහි කිහිපිය යෙන්, සමයක්වාරා ප්‍රදේශයෙන් කථනයෙන් චතුර්විධ වාක්ස්වර්තයෝ සංග්‍රහ

වෙත්, මුසාවාදදී වතුර්විධ වාක්ෂ්වරිතතයෙන්වත් සතර මරත්
 හුම වතුර්විධ වාක්ෂ්වරිතතමිවෙන් දත්තේ කායසුවරිතයෙහිද
 මෙම නිශාසි යෙන්, සමසක්කමාන්ත ප්‍රදේශයෙන් ත්‍රිවිධ කාය
 සුවරිතයෝ සංග්‍රහවෙන්, සමසතාජීව මුඛයෙන් අපිස් සතොස්
 ගුණ ඇත්තාහට සමසතාජීවය වන බැවින් අප්පිච්ඡතා සනතුසි
 තාවෝද සංග්‍රහවෙන්, සියලු ඒ සමමාවාවා කම්මනතාජීවයන්
 හවානතරයෙහිද ජීවිතහෙතු වෙකුදු ආයතීයන් විසින් අනති
 ක්‍රමණීයවූ ආයතීකාන්ත සීලනම්වනබැවින් සීලයද ශ්‍රද්ධාහස්තය
 කින්ගතයුතුබැවින් සතින්ද්‍රිය සමාබල ඡන්දිසිපාදයන්ගේඅස්තිත
 යෙන් සීලයාගේ අස්තිතය වන බැවින් සතින්ද්‍රිය සමාබල ඡන්දිසි
 පාදයෝ සංගෘහිතවෙන්, සමමාවාවාදී සීලයන්ගේ ග්‍රහණයෙන්
 යම්ශ්‍රද්ධාහස්තයකින් ඒසීලයෝ ගත්තාලැබෙද්ද ඒ ශ්‍රද්ධාහස්තයද
 ගෘහිතම වේනුයි, ඒ ශ්‍රද්ධාවෙන් අනන්‍යවූ සබ්බන්දිය සමාබලයෝ
 සංගෘහිතවෙන්, ඡන්දිසිපාදය වනාහි ශ්‍රද්ධාගුණහෙත්ත් ඡන්දිසිපාද
 යද තදන්තගීතවෙතිසි දතයුතුයි, යෙන් සමසක් ව්‍යායාම ප්‍රදේශ
 යෙන් වතුර්විධ සමසක් ප්‍රධානගතා විරිසින්ද්‍රිය විරියබල විරියසම්
 බෝධිසංගය යන මොහු සංග්‍රහවෙන්, සමසක්සතිය කීමෙන් වතුර්
 විධ සතිපඨානය සතින්ද්‍රිය සතිබලය සතිසමබොජ්ඣනගය යන
 මොහු ඇතුළත් වෙන්, සමසක්සමාධියගේ කීමෙන් සවිතකී සවි
 වාරාදී ත්‍රිවිධසමාධිය විතතිසිපාදය සමාධින්ද්‍රිය සමාධිබලය පිති
 ප්‍රශබ්ධි උපෙක්ඛා සමබෝධිසංගයෝ ඇතුළත්වෙන්, මෙසේ අනා
 ගීතයන්ගේ ප්‍රහේද විසිනුදු විනිශ්චය දතුයුතුයි,

මෙද දක්වන ලදමැසි විගුබ්බාගීසෙහි

අනෙකාගධානං පහෙදු'ති දුක්ඛසච්චයමිං හි ථපෙත්වා තණ්
 හාවෙව අනාසව ධමමෙව සෙසා සබ්බධම්මා අනෙකාගතා සමුදය
 සචෙව ඡන්දිසි තණ්හා විවරිතාති නිරෝධසච්චමසමිසං මග්ග
 සචෙව සමමාදීසි මුඛෙන විමංසිසිපාද පඤ්ඤින්ද්‍රිය පඤ්ඤාබල
 ධම්මවිචයසමබොජ්ඣගාති සමමාසංකප්පාපදේසෙන තණ්හා තෙ
 කම්මම විතකකාදණං, සමමාවාවාපදේසෙන වතතාරි වචිසුවරි
 තාති, සමමාකම්මනතාපදේසෙනතිති කායසුවරිතාති, සමමාජීව
 මුඛෙන අප්පිච්ඡතා සනතුසිතාව සබ්බසංඤ්ඤාවවා එතෙසං
 සමමාවාවා කම්මනතා ජීවෘතං අරියකන්ත සීලතතා සීලස්සව
 සමාහණේන පටිග්ගහෙතබ්බතතා තෙසං අත්ථිතාය අත්ථිතාව
 තො සතින්ද්‍රිය සමාබල ඡන්දිසිපාද; සමමාවායාමාපදේසෙන වතු
 බ්බධ සමප්පධාන විරිසින්ද්‍රිය විරියබල විරියසමබොජ්ඣකාති,
 සමමාසති අපදේසෙන වතුබ්බධ සතිපඨාන සතින්ද්‍රිය සතිබල
 සතිසමබොජ්ඣගාති, සමමාසමාධි අපදේසෙන සවිතකක සවිවා
 රාදණො තණ්හා සමාධි, විතතසමාධි සමාධින්ද්‍රිය සමාධිබල පිති
 පසස්සිසමාධි උපෙක්ඛා සමබොජ්ඣගාති, අනෙකාගධානී'ති එව
 මෙසේ අනෙකාගධානං පහෙදුපි විනිශ්චයා වෙදිතබ්බො—හි,

උපමානා යන්නෙහි මෙම වතුරායී සත්‍ය ධර්මයන් උපමා විසිනුදු දතයුතුය යන අදහස, හේ කෙසේදයත්? දුකඛසත්‍යය තෙමේ සංසාදන වසයෙන් පෙළෙන බැවින් භාරයක් මෙන් දතයුතුය, සමුදයසත්‍යය තෙමේ ඒ ඒ භවයෙහි උපදනා දුකඛයට හෙතුවන බැවින් භාරයාගේ ගැන්මක් මෙන් දතයුතුය, නිරෝධසත්‍යය ප්‍රවාහදුකඛයාගේ ව්‍යුපශමනයක් බැවින් භාරය බහාතිබීමක් සෙයින් දතයුතුය. මාගීසත්‍යය ප්‍රවාහනදුකඛ ව්‍යුපශමයට හෙතු බැවින් භාරය බහාතබන්ට කරණ උපායක් සෙයින් දතයුතුය, අපිව, පිඛාකරණ අද්වයෙන් දුකඛසත්‍යය රෝගයක් සෙයින් දතයුතුය, ප්‍රභව ලකුණු බැවින් සමුදයසත්‍යය රෝගයාගේ උත්පතනයට කාරණයක් නිදනයක් බද්‍රය, නිරෝධ සත්‍යය ශාන්ත ලකුණු බැවින් සුවබවක් රෝගව්‍යුපශමයක් සන්සිදීමක් දුකඛහෙතුව හිදුනා බැවින් රෝගයාගේ අපශමයක් බද්‍රය උපසමනයට උපාය බැවින් නොයෙකුත් කලක්ෂණ මාගී සත්‍යය බෙහෙදක් බද්‍රය. අපිව බාධක බැවින් දුකඛසත්‍යය දුකිතික්ෂයක් බද්‍රය ප්‍රභව සවභාව බැවින් සමුදයසත්‍යය වාෂ්ටියක් විසම වමිවක් බද්‍රය, නිරෝධසත්‍යය ශාන්තලක්ෂණ හෙයින් සුව බැවින් සුභික්ෂයක් බද්‍රය, දුකඛහෙතුව හිදුනාව හෙයින් ඔහුගේ අපශමයට උපාය බැවින් නියතීන් කලක්ෂණ මාගී සත්‍යය සුවාෂ්ටියක් බද්‍රය.

මේද දක්වන ලදමැයි.

උපමානෝති භාරො විය නි දුකඛසච්චං දඨබ්බං භාරදුනම්ච සමුදය සච්චං, භාර නිකේපනං විය නිරෝධසච්චං, භාරනිකේප නුපායො විය මග්ගසච්චං. රොගොවිය දුකඛසච්චං රොගනිදු නම්ච සමුදයසච්චං රොගවුපසමො විය නිරෝධසච්චං. හෙසජ්ජ මිව මග්ගසච්චං දුබ්බිකම්ච වා දුකඛසච්චං දුබ්බිසිවිය සමුදය සච්චං සුභිකම්ච නිරෝධසච්චං සුවුසිවිය මග්ගසච්චං. අපිව.

වෙරිවෙරමුලවෙරසමුග්ගාතවෙරසමුග්ගාතුපායෙහි විසරුකක රුකකමුල මුද්‍රපචේද තදුපචේදපායෙහි භග් භගමුල නිබ්භග තදබ්ගමුපායෙහි ඔරිමතිර මහොස පාරිමතිර තං සමපාපකවා යාමෙහි ව යොජේත්වා පෙනාති උපමානො වෙදිතබ්බාති-යි.

දක්වනලද උපමා වශයෙන්ද මෙසේ වතුරායී සත්‍යයන්ගේ විනිශ්චය දතයුත්තේය, දෙවෙනි පාඨපඬිකතියෙන් දැක්වූ උපමාවන් අතුරෙහි වෛරනම්, ව්‍යාපාදයයි ප්‍රතිපක්ෂබවගෝසි වෙරමුලනම් ආක්‍රොශ වස්තුයි වෙර. සමුග්ගාතනම් වෛර සන්සිදීමය මෙත්‍රියගෝසි. වෙරස මුග්ගාතුපාය නම් සංග්‍රහ වස්තුයි. වතුකතනො යන්නෙහිද සුඤ්ඤතො යන්නෙහිද විනිශ්චය විශුද්ධිමාර්ගයෙහි ආ ක්‍රමයෙන් දතයුතු. එකවිධාදහි යන්නෙහි විනිශ්චය කෙසේදයත්? මොවුන් කෙරෙහි සියලුම දුකඛය

සංසාර ප්‍රවෘත්ති බැවින් එකවිධවෙයි, තාම රූප විසින් විවිධවෙයි, කාමුපපතනිභවය රූපුපපතනිභවය අරූපුපපතනිභවය යන ප්‍රභේද විසින් ත්‍රිවිධවෙයි, මෙයින් විපාකසකකායන්ම දුක්ඛ සත්‍යය බව කීහු, සතරආභාර ප්‍රත්‍යය විසින් චතුර්විධවෙයි, මෙයින් කබලිංකාරාදී සතර ආභාර විහාර විශේෂයන්ද අභ්‍යාව හරණීය වස්තුය සම්මායතනය අවිද්‍යා අභිසංයකාරයයි කියන ලද තත්ප්‍රත්‍යය වූ ධර්ම විශේෂයන්ද ඔප්පවන රූපය වෙද නාය ප්‍රතිසන්ධිස්සද්දණය තාම රූපය යන තනතුරු තන ධර්ම විශේෂයන්ද සංග්‍රහකලෝ ප්‍රවෘත්තිද දුක්ඛයට ප්‍රවෘත්තික බැව් නැයි දකුණුතු. පඤ්චාපාදනසකකායනෙදයෙන් පවතිමිනි.

එයින් කීහ.

සබ්බමෙවච්ඡෙදි දුක්ඛං එකවිධං පවතතිභාවතො, දුට්ඨං තාම රූපතො, තිව්ධං කාමරූපාරූපුපපතනිභාව හෙදතො චතුර්විධං චතු ආභාර හෙදතො පච්චිධං පච්චාදනකකායනෙදතො-යි.

සමුදය සත්‍යය දුක්ඛය පවත්වන බැවින් එකවිධවෙයි, දෘෂ් ටිය හා සම්ප්‍රසුක්ඛාය අසම්ප්‍රසුක්ඛාය යන ප්‍රභේදයෙන් විවිධවෙයි, කාමතෘෂ්ණාවය භවතෘෂ්ණාවය විභවතෘෂ්ණාවය යන හෙදයෙන් ත්‍රිවිධවෙයි. සතරමාගීයෙන් ප්‍රභාතව්‍ය බැවින් සතරමාගීයන්ගේ හෙදයෙන් චතුර්විධ වෙයි. රූපාදි පච්චසකකායෙහි අභිනිශ්ඤාන වශයෙන් හෝ රූපාලම්භාදි වශයෙන් හෝ පවතිමිනි, භව තෘෂ්ණා කායනෙදයෙන් පවතිමිනි. මෙහි රූපතෘෂ්ණාදිහු ප්‍රත්‍යේකයෙන් අනෙක හෙද හිත්ත හෙයින් තෘෂ්ණාකාය නම්වෙන් ඔවුන්ගේ හෙදයෙනැයි සේයි,

එයින් කීහ.

සමුදසොපි එකවිධො පවතතිභාවතො, දුට්ඨො දිශිංසො සුත්තො සම්පසුත්තතො, තිව්ධො කාම භව විභව තණ්හා හෙදතො, චතුර්විධො චතුමග්ගප්පහෙදතො, පච්චිධො රූපාභිනිශ්ඤානාදි හෙදතො, පච්චිධො පච්චසකකායනෙදතො-යි.

නිරෝධය තෙමේ අසංඛත ධාතුභාවයෙන් එකවිධවෙයි. පයඝායයයි කියනලද ව්‍යවහාර වශයෙන් වතාහි සොපාදිශෙෂ අනුපාදිශෙෂ වශයෙන් විවිධවෙයි මෙහි “උපාදනෙහි උපාදීය තිති උපාදි” උපාදනෙන් විසින් ගන්තාලැබේ යයි (උපාදනස්ස කකුපවකය) උපාදි නම් වෙයි. තත්තිසසරණවූ තිජාණය උපාදනසකකායපවභාය ව්‍යපශ්‍යනය කෙරේනුයි ඔහුගේ පශ්චාත් විතනය දක්වා ශෙෂතාවද එයින් මතුයෙහි අතවශෙෂතාවද නිසා සොපාදිශෙෂ තිජාණධාතුය නිරූපාදිශෙෂ තිජාණධාතු

යයි විවිධයයි ව්‍යවහාර කරණු ලැබෙයි. යම්ගේ මේ හෙදය ව්‍යවහාර වශයෙන් වේද එසේම සෞඝ්‍ය හෙදයෙන් වෙතියි දක් වන පිණිස නිව්වේදිය යනාදීන් කියනලද්දී යෙන්, භවත්‍රය ව්‍යවහාරය කරණ හෙයින් ත්‍රිවිධවේ සතරමාගීයෙන් පැමිණියයුතු බැවින් වතුර්විධ වෙයි, රූපාභිධානාදී පවාභිධානයන් සන් ජිද්‍රවන බැවින් පව්විධවෙයි, තණකාකායක්‍ෂය හෙදයෙන් මව් ව්‍යවහාරය වෙයි,

එසින් කිහි.

නිරෝධොපි එකවිධො අසංඛත ධාතුභාවතො පරිසාරයෙන විවිධො ස්වපාදිසෙස අනුපාදිසෙසතො, නිව්වේදිය භවත්‍රය වූ පසු සමතො වතුර්විධො වතුර්විධො ගමනීයතො, පව්විධො පවාභිධානාදී වූ පසු සමතො ජබ්බිධො ජහණතො කායකාය හෙදතො-යි.

මාගීසත්‍යයද භාවිතය බැවින් එකවිධවෙයි, සමථවිදයීනාදී බැවින් විවිධවෙයි, මෙහි සමමාදිසි සමමාසංකප්ප දෙදෙන විපක්‍ෂ තාය හ ඉතරයෝ සමථයහ සීලයද සමථයට උපකාර බැවින් සමථ ප්‍රගණයෙන් ගන්නා ලැබෙයි ඔවුන්ගේ අභිප්‍රායයි යන විය වශයෙන් උබ්බවු මාර්ගය සමථ විදයීනායයි ආගමන වශයෙන් හෙද කියනලද්දී දතයුතු විදයීනා මාගීය භාවතො මාගීය යන හෙදයෙන් හෝ විවිධවෙයි. සීලසකකික සමාධිසක කික ප්‍රඥසකකික යන සකකිකය හෙදයෙන් ත්‍රිවිධ වෙයි. ශ්‍රෝ තාපතනාදී මාර්ග වශයෙන් වතුර්විධවෙයි.

එසින් කිහි.

මග්ගොපි එකවිධො භාවෙනබ්බතො, දුට්ඨො සමථවිපක්‍ෂ තො හෙදතො දස්සනභාවතො හෙදතොවා, නිව්වේදිය බ්බතනාය හෙදතො වතුර්විධො සොතාපතනාදී මග්ගවසෙන-යි.

අතිකුදු, සියලුම සත්‍යයෝ අවිතථ බැවින් නිබ්බරු බැවින් එකවිධවෙයි, අභිමුඛතොට ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වශයෙන් දතයුතු බැවින් හෝ විශිෂ්ටඥානයෙන් දතයුතු බැවින් හෝ එකවිධවේ. දුක්ඛ සමුදය දෙදෙනා ලෝකික වශයෙන්ද නිරෝධමාර්ග දෙදෙනා ලෝකොත්තර වශයෙන්ද හැඟෙන බැවින් ලෝකික ලෝකොත්තරවසින් හෝ විවිධවෙයි, නිරෝධය අසංඛත සෙස්ස සංඛත යයි කියා හෝ විවිධවෙයි, දයීනාදී විසින් ත්‍රිවිධවෙයි. පරි ඤෙඤාය පතාතබ්බ සව්ඤ්ඤාතබ්බ භාවෙනබ්බ හෙදයෙන් වතුර්විධවෙයි,

එසින් කිහි.

අපිව සබ්බානෙව සච්චාති එකවිධාති අවිතථතො අභිඤ්ඤායතො වා දුට්ඨාති ලෝකික ලෝකුත්තරතො සංඛතා සංඛතතො වා නිව්වේදිය දස්සනභාවතාහි පතාතබ්බතො අප්පඛාතබ්බතො ව වතුර්විධාති පරිඤෙඤායාදී හෙදතො-යි.

මෙසේ එකවිධාදී හෙදයෙන් විනිශ්චය දතයුතුයි. සභාග විසභාගයෝ යන්නෙහි සියලු සත්‍යයෝම අවිතථ බැවින්ද ආනවශ්‍ය බැවින්ද දුෂ්කරවූ ප්‍රතිචේද ඇති බැවින්ද සද්‍යයෝය. ඒ එසේමය යමෙක් දුරුතැනෙකසිට කෙසේ සිදුරෙන් ශරය විදීද හෙද පළමුයන ශරපොංඛයෙහි හෙවත් දත්තෙහි පසුපසුව විදී ශරයෙහි ශරතුඩ කොවරදවා විදීද යමෙක් හෝ සිග්නල්වරක් ඉරනලද අස්ලොමෙහි කෙලවරින් වැදී අතික් කෙලවරින් තික්මෙන ලෙසට ප්‍රතිමුඛභාවයෙන් විදුනේද මෙයටත් උඩා වතුසත්‍යය ඇතිලෙස දතගැනීම දුෂ්කර වන්නේය.

වදාලේ මැනෝ.

තං කිමමඤ්ඤාසි ආනන්ද කතමනනුබො දුක්ඛාරතරංවා දුර්භි සමභවතරං වා යොවා දුරතොව සුභුමෙන තාලවජ්ඣනලෙන අසතං අතිපාතෙය්‍ය පොංඛානුපොඛිං අවිරාගිතං යොවා සත ධාතිනාය්‍ය වාලස්ස කොට්ඨා කොට්ඨං පටිවිජ්ඣෙය්‍යාති එතදෙව භනෙන දුක්ඛාර තරවෙව දුර්භිසමභවතරව යො සතධාතිනාය්‍ය වාලස්ස කොට්ඨාකොට්ඨං පටිවිජ්ඣෙය්‍යාති තතො බො තෙ ආනන්ද දුප්පටිවිජ්ඣිතරං පටිවිජ්ඣිතති යෙ ඉදං දුක්ඛිනති යථාභූතං පටිවිජ්ඣිතති අයං දුක්ඛසමුදයොති යථාභූතං පටිවිජ්ඣිතති අයං දුක්ඛනිරෝධොති යථාභූතං පටිවිජ්ඣිතති අයං දුක්ඛනිරෝධ ගාමිනි පටිපදාති යථාභූතං පටිවිජ්ඣිතති-සි.

බාධකප්‍රභවදී තමන්ගේ ස්වභාවය නියම විසින් විසභාගයෝසි පළමු දුක්ඛ සමුදය දෙදෙන ඔහු දුර්භිසයෝනුසි ය්‍යාතිගත යන්ටද ආහාරාදියෙහි තෘෂ්ණාව ප්‍රකටමය පඛිනායුගතාදී වශයෙන් වතාහි මේ දුක්ඛය මෙයට කාරණයයි තැවූපරිද්දෙන් අවගාහනයට නොපිළිවන් බැවින් ගැඹුරු බැව්නුදු ජලාකික බැව්නුදු සාසව බැව්නුදු සභාගයන එලය හෙතුය යන මොවුන්ගේ හෙදයෙන්ද පරිඤ්ඤාය්‍ය ප්‍රභාතව්‍යය යන මොවුන්ගේ හෙදයෙන්ද විසභාගයන පශ්චිමසත්‍යවයද ගැඹුරු බැව්නද දුරවගාහ බැව්නද ලොකොත්තර බැව්නද අනාසව බැව්නද සභාගයන, විෂය විෂයී බැව්න අරමුණු අරමුණු බැව්නද සප්තකාතබ්බ ගාවෙනබ්බ වසයෙන්ද වසභාගපෙන්, ප්‍රථම තෘතීයවූ දුක්ඛනිරෝධ දෙදෙන එලයයි කියනු ලබන බැව්න සභාගයන දුක්ඛය සංඛත බැව්න නිරෝධය අසංඛත බැව්න විසභාගයන දෙවෙනි සතරවැනිවූ සමුදය මාර්ගසත්‍ය දෙදෙන යෙතුයයි කියන ලබන බැව්න සභාගයන, සමුදය එකානන අකුසල් බැව්නද මාර්ගය එකානනකුසල බැව්නද විසභාගයන, ප්‍රථම වතුණුවූ දුක්ඛමාර්ග දෙදෙන සංඛත හෙයින් සභාගයන, දුක්ඛය ජලාකික හෙයින්ද මාර්ගය ලොකොත්තර හෙයින්ද වසභාගයන. දෙවෙනි තුන්වෙනිවූ සමුදය නිරෝධ දෙදෙනද නෙව්නෙව තාසෙව වසයෙන් විසභාගයන, සාරමමණ අනාරමණ වසයෙන් විසභාගයන. මේ ක්‍රමයේ මෙබදු ප්‍රකාර ඇතිනසින් කුළකැව් තේ ආය්‍යසත්‍යයන්ගේ සභාගවිසභාගතාව දන්නේයි, දක්වන ලදමැයි.

විශ්වමාග්ගික,

පුබ්බාතිවටෙ සභාගාති දුරවගාහතතා ගම්භීරතතා ලොකී
 රතතා සාසවහතාව විසභාගාති ඵලහෙතු හෙදතො පරිඤ්ඤා
 යසපපහා තබ්බතොව පච්ඡිමාතිපි ටෙ සභාගාති ගම්භීරතතා
 දුරවගාහතතා ලොකුතතරතතා අතාසවතතා ව. විසභාගාති
 විසඤ්ඤා විසඤ්ඤා හෙදතො සච්ඡිකාතබ්බ භාවෙතබ්බතො ව පඤ්ඤා
 තතියාති වාපි සභාගාති ඵලාපදෙසතො විසභාගාති සංඛතා
 සංඛතතො දුතියවතුන්වාතිවාපි සභාගාති නෙව සෙඛ තාපසඛ
 භාවතො විසභාගාති සාරමමණා තාරමමණතො.

ඉති ඵලංපකාරෙති තයෙතිව විවක්කිණො
 විජ්ඣාදා අරියසම්මානං සභාගවිසභාගතං—ති.

මේ මෙසේ විභාගනො නිබ්බවනං යතාදියෙති පටන් අරිය
 සම්මානං සභාග විසභාගතං යන මෙනන දක්වා අනෙකප්‍රකාර
 යෙන් විභාග කරණලද හෙවත්

විභාගතො නිබ්බවන ලක්කිණාදිප්ප හෙදතො
 අත්ථජ්ඣාදාරතොවෙව අනු තාගි කතොතථා
 කමතො ජාති ආදීතං නිව්ඤ්ඤාණ කිව්වතො
 අනෙතාගධාතං පහෙද උපමාතො වතුකකතො.

සුඤ්ඤතෙක විධාදීනි සභාග විසභාගතො
 විනිව්ඤ්ඤා වෙදිතබ්බො විඤ්ඤාතා සාසනකක මො—ති.

යන මාතෘකාවෙන් දක්වනලද විභාග නිව්වතාදි විසින්
 වණිකාකර වදාරන්නාවූ බුඬඤ්ඤා මහා ස්ථවිරයන්වහන්සේ
 ලොකානන්දකරවූ බුදුරජානන්වහන්සේ විසින් වදාළ වතුරායනී
 සත්‍යයම ගෙණ වණිකාකර වදාළසේක අඤ්ඤාකොණ්ඩඤ්ඤා
 දිත්ව දම්සක් පැවතුම් සුත්‍රාදියෙහි බුදුන් විසින් අවබෝධ කර
 වූයේත් මේ වතුරායනී සත්‍යයම එසේ අවබෝධකර වදාරණසේ
 කුත් තමනවහන්සේ අභිඤ්ඤායාදී වසයෙන් වතුරායනී සත්‍ය
 ර්මයන් බෝධිදාමමූල සම්පයෙහිදී දක්හෙසින්මය. එසේ හෙ
 යින් සම්මාමාත දයකවූ සම්මිගභාප්‍රවාහවූ සමන්තපාසවූ සකල
 ලොක විතරාමාණිකාවූ ලොකස්වාමිවූ බුදුරජානන්වහන්සේ
 බුඬිතම් වතසේක.

එසින් වදාළහ.

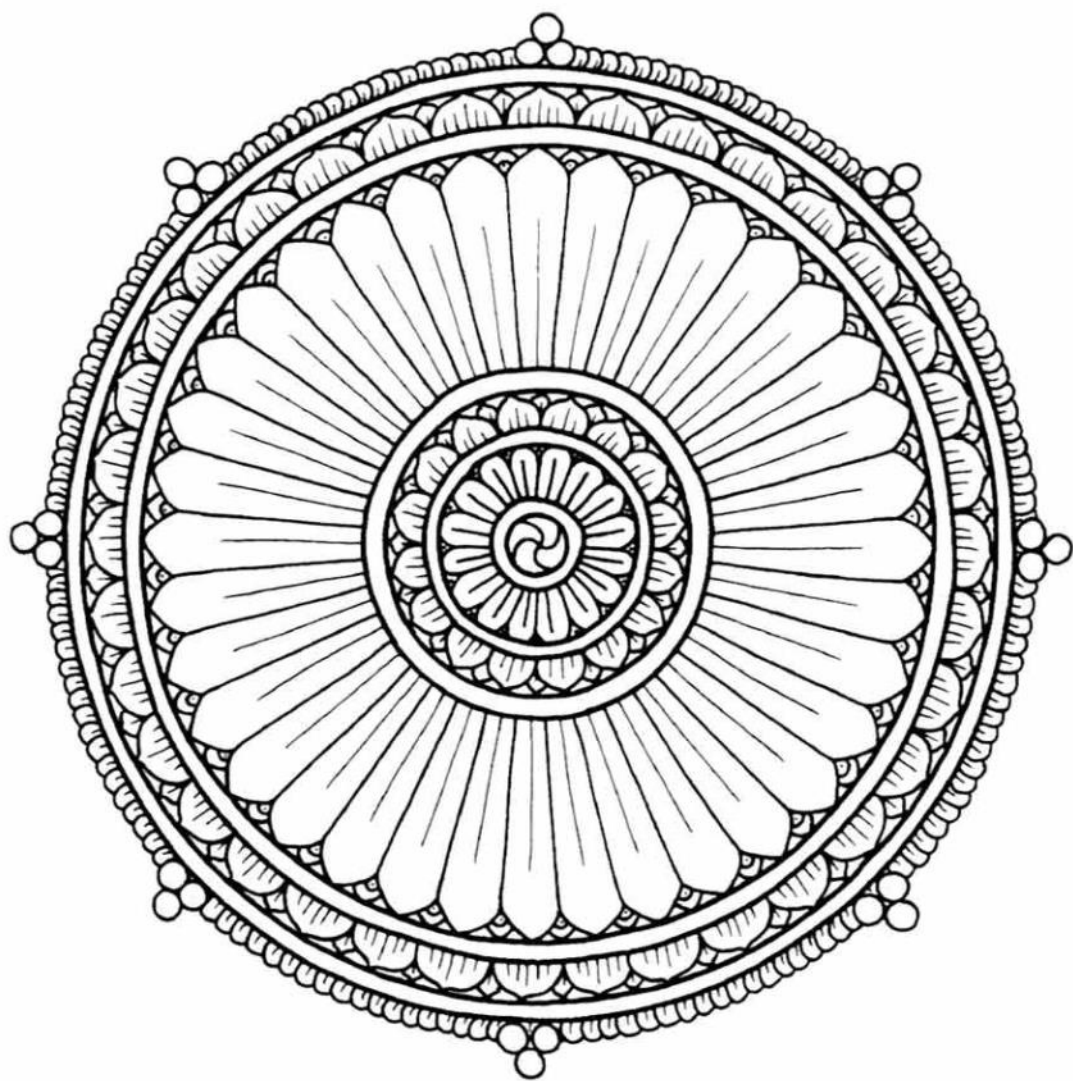
අභිඤ්ඤායං අභිඤ්ඤාතං—භාවෙතබ්බංව භාවිතං
 උභාතබ්බං පභිණ්ණමි තස්මා බුද්ධාසම් බුහුණ්ති.

මෙතෙතිත්

විශ්වමාග්ගිකෙන් අංග්‍රහකළ

වතුරායනීසත්‍ය විභාගය නිමි.

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු